

NT2-basisschool Het Palet

Schoolgids 2026-2027

Conceptversie



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacybeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school NT2-basisschool Het Palet.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van NT2-basisschool Het Palet

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

NT2-basisschool Het Palet
Catharina van Renneslaan 128
7604KV Almelo

☎ 0546473295
🌐 <https://www.hetpaletviadere.nl>
✉ info-hetpalet@viadere.nl

Extra locaties

Locatie Eninver (het grote Palet)

Apollolaan 1A
7604 EH Almelo

☎ 0546473295

Op de locatie Eninver volgen de oudere leerlingen onderwijs, vandaar het zgn. 'het grote Palet'.

Locatie Rijssen

Keizersdijk 25
7462 JA Rijssen

☎ 0546473295

De leerlingen die naar de locatie in Rijssen gaan zijn woonachtig in de gemeentes Rijssen-Holten, Markelo en Goor.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Eylem Mermer	e.mermer@viadere.nl
Adjunct-directeur	Fia Protzman	f.protzman@viadere.nl
Adjunct-directeur	Suzanne Kuiphuis	s.kuiphuis@viadere.nl
Adjunct-directeur	Nicole Hammers	n.hammers@viadere.nl

De adjunct-directeuren zijn elk ook verantwoordelijk voor een locatie van Het Palet.

In Almelo:

voor de hoofd locatie: Fia Protzman

voor de locatie Eninver: Suzanne Kuiphuis

Voor de locaties in Rijssen: Nicole Hammers

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs Viadere
🌐 <https://viadere.nl/>

Aantal leerlingen

 2025-2026
292

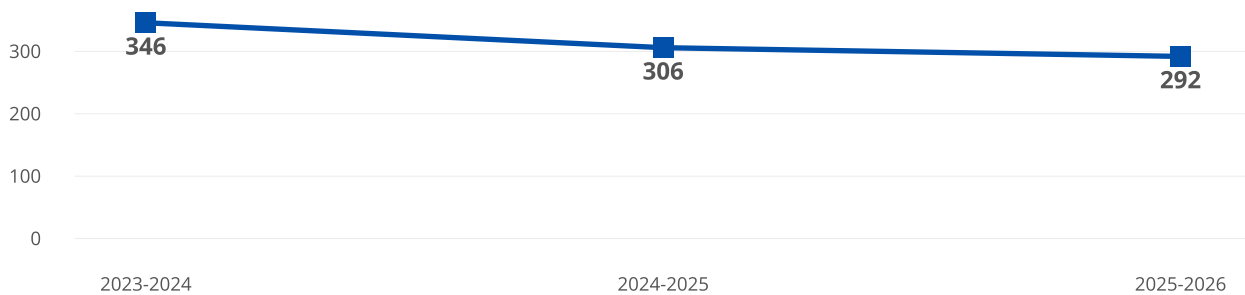
Welke kinderen mogen bij ons op school komen?

Het Palet is een tijdelijke basisschool voor kinderen die de Nederlandse taal niet of onvoldoende kunnen, aangezien ze nog maar kort in Nederland zijn.

Zoals elke basisschool kinderen van 4 tot en met 13 jaar. We volgen hiervoor het aannamebeleid van Het Palet.

Op school leren de kinderen Nederlands, maar ook rekenen en respect hebben voor elkaar. Na een bepaalde periode op onze school gaan de kinderen naar een reguliere basisschool.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Nederlands als tweede taal

Nieuwkomersschool NT2

Leeraanbod op niveau

Emotioneel welbevinden

Basisgroepen

Missie en visie

MISSIE EN VISIE

Onze missie

Het Palet voor meer dan taal alleen.... vanuit vertrouwen, veiligheid en met een open blik, onderwijzen en begeleiden we kinderen in hun (taal) ontwikkeling tot zelfstandige individuen voor de wereld van morgen.

Visie op leren & gedrag

Wij zijn trots op onze leerlingen. We geven hen vertrouwen en tonen onze waardering. We geloven in ze: ieder kind kan en wil leren. De deskundigheid van ons bevoegen team maakt dat wij een leerklimaat creëren waarin wij samen met onze kinderen kennis op doen, waarna we deze kennis verbinden aan vaardigheden. In het leren laten wij ons leiden door bewezen leerprincipes, die aansluiten bij onze NT2 doelgroep. Voorbeelden hiervan zijn: hoge verwachtingen hebben, heldere doelen stellen, veel herhalen en het voortdurend geven van feedback. Ons team gaat professioneel om met de leerbehoeften en de behoefte aan emotionele begeleiding van de leerlingen. De professionals blijven zich vanuit een onderzoekende houding continu ontwikkelen aan de hand van wat de wetenschap hierover zegt. De leerkracht vormt, samen met de onderwijsondersteuners, de kern van goed en betekenisvol onderwijs.

Visie op leren & gedrag organiseren

Onze kerntaak is lesgeven. Dit doen wij met bewezen didactische principes en balans in toetsing, met een volwaardig taalrijk aanbod. We bieden onze leerlingen een veilige en ordelijke omgeving die voorspelbaar is. Er is structuur, orde en regelmaat binnen de school volgens de principes van de 5 R-en. De schoolregels zijn eenduidig. Al onze professionals gebruiken hetzelfde klassenmanagement, dezelfde regels en structuren en spreken dezelfde taal. Wij richten ons onderwijs in vanuit intercultureel perspectief waarbij onze leerlingen kennismaken met de Nederlandse culturele waarden en normen. Wij leren de leerlingen begrip te hebben voor de verschillen die er zijn en zoeken daarbij de balans tussen de Nederlandse cultuur en (het respecteren van) andere culturen. Wij zorgen voor de realisatie van een doorgaande en zo ononderbroken mogelijke ontwikkeling van onze leerlingen. We zoeken voortdurend verbinding tussen 'wie je bent en wat je kunt' en 'wat we samen tot stand kunnen brengen'. Mét iedereen en vóór iedereen. We betrekken ouders en andere samenwerkingspartners bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkelkansen van elke leerling voor de wereld van morgen.

Visie op professionaliseren

Onderwijzen op een NT2 school is een complexe, dynamische vaardigheid. Werken op een school als Het Palet vraagt om noodzakelijke, specifieke kwaliteiten bij onze teamleden. Zelfreflectie, flexibiliteit en samenwerking zijn daarbinnen essentiële aspecten. Bij ons op school staat de professional centraal. Medewerkers zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling en van de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen binnen de school. Wij spreken dezelfde taal en iedereen is verantwoordelijk voor zijn eigen handelen, passend bij de doelen van de organisatie. Hierbij werken we nauw samen en maken gebruik van elkaars kennis en kwaliteiten. Elke dag zijn wij ons er van bewust dat wij *het* verschil kunnen maken voor onze leerlingen. We hebben passie voor onze doelgroep en we zijn echte vakmensen. Door vanuit een professionele cultuur te werken, zorgen we ervoor dat wij onze leerlingen beter laten leren en verhogen wij de kwaliteit van ons onderwijs. We investeren in professioneel zijn en blijven.

Visie op veranderingen & verankeringen

De wereld om ons heen is continu in beweging. Om in te kunnen spelen op relevante ontwikkelingen, is verandering noodzakelijk. Daarom staan wij als school niet stil. Dit doen we door planmatig en systematisch te werken. Hierbij maken we bewuste keuzes die passen bij onze visie. We houden de focus. Kiezen beredeneerd welke zaken we wel en niet gaan doen en durven daarin keuzes te maken. We werken volgens een overzichtelijke organisatiestructuur, met duidelijke communicatielijnen en transparante verantwoording, waarbij vertrouwen het uitgangspunt is. We geven kleur aan ons onderwijs en successen, groot of klein, worden altijd gevierd. We bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen, doordat we ons blijven ontwikkelen, verbeteren en altijd actief blijven zoeken naar de meest effectieve manier van lesgeven binnen het NT2 onderwijs.

Dit betekent onze visie voor ieders rol

Onze leerlingen: daar doen we het allemaal voor...

Onze medewerkers: zijn dé sleutel tot succes...

De schoolleiding: creëert ideale voorwaarden en biedt een inspirerende koers...

Onze locaties: zijn toegankelijk en bieden een taalrijke leeromgeving...

Onze ouders/opvoeders: zijn onze belangrijkste partners...

Identiteit

Een ieder is uniek, met een eigen identiteit. Op de Viadere-scholen leren de kinderen om te gaan met de verschillen die er mogen zijn.

Zij leren het belang van waarden en normen zoals tolerantie, respect en solidariteit. Het is doorweven de manier waarop medewerkers met elkaar, met de kinderen en de ouders omgaan. Wij verwachten van de ouders dat zij hetzelfde doen.

De scholen van Viadere zijn toegankelijk voor iedereen, ongeacht levensbeschouwing of maatschappelijke opvatting.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school valt onder het bevoegd gezag van stichting Viadere.

Viadere bestaat uit een ruime verzameling basisscholen met elk hun identiteit. Zo blijft er voor ouders iets te kiezen.

De scholen werken vanuit hun eigen onderwijsprofiel. De onderwijs professionals van Viadere werken toe aan inclusief onderwijs, zodat elke leerling een waardevolle bijdrage levert aan de wereld.

Onze missie is leerlingen te leren om te leven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

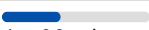
Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalverwerving	 5 u 00 min	 5 u 00 min
fonemisch bewustzijn	 0 u 45 min	 0 u 45 min
voorbereidend rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
bewegingsonderwijs incl. buiten spelen	 7 u 00 min	 7 u 00 min
overige ontwikkelingsgebieden	 9 u 00 min	 9 u 00 min

Bewegingsonderwijs

Leerlingen moeten minimaal 2 lesuren bewegingsonderwijs krijgen onder leiding van een vakleerkracht of bevoegde groepsleerkracht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Taal	 4 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Lezen	 5 u 00 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
woordenschat (bij alle vakken)	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Op alle locaties is een gehandicaptoilet
- Op locatie Eninver is een lift aanwezig.
- Op de beide locaties in Almelo een schoolbieb

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Om de vervangingen van het onderwijzend personeel op alle Viadere-scholen goed te regelen is vervangingsbeleid opgesteld. Hierin staan de Viadere uitgangspunten vermeld die worden aangehouden bij het maken van keuzes voor vervanging. Het Vervangingsbeleid Stichting Viadere is in te zien bij de directie.

Bij afwezigheid van leerkrachten door ziekte, verlof of scholing wordt zoveel mogelijk gezorgd voor een vervangende leerkracht. Dit kan een collega leerkracht zijn of een invaller afkomstig van het Mobiliteitscentrum ObT.

De school zal alle mogelijke inspanningen doen om de groep op te vangen.

Alleen als het echt niet lukt, dan kan het voorkomen dat een groep thuis moet blijven.

U ontvangt hierover tijdig bericht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kinderopvang Humankind* en *Partou kinderopvang BV*.

Buitenschoolse opvang

Indien u opvang voor uw kind behoeft, voor of na schooltijd, tijdens studiedagen of schoolvakanties, dan kunt u zelf de keuze maken voor een kinderopvangorganisatie. U dient dan zelf een contract af te sluiten met deze opvangaanbieder.

U bent als ouder verantwoordelijk voor het tijdig betalen van de kosten van deze opvang. Onder bepaalde voorwaarden kunt u een tegemoetkoming in de kosten krijgen via de Belastingdienst. De opvangorganisatie kan u hierover informeren.

Ons schoolbestuur heeft convenanten getekend met deze beide organisaties: Kinderopvang Humankind en Partou kinderopvang BV.

Het staat u uiteraard vrij om uw kind aan te melden bij eventuele andere aanbieders.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Goed onderwijs kent drie peilers:

- * deskundige leerkrachten
- * moderne en bij de doelgroep passende methoden en hulpmiddelen waaronder ook ICT
- * het stellen van ambitieuze en uitdagende doelen voor de leerling

Iedere leerling krijgt binnen vanaf de start op Het Palet een ontwikkelingsperspectief, het Groeikompas.

De hierin gestelde doelen evalueren we vier keer per school op zowel leerling-, groeps- als schoolniveau. De gestelde doelen kunnen zo nodig naar boven of beneden worden bijgesteld.

Wij hebben een nascholingsplan voor de leerkrachten. Belangrijke items voor dit schooljaar zijn:

- bijscholing op het gebied van NT2 voor de nieuwe teamleden;
- pedagogisch klimaat, waaronder burgerschap;
- didactisch handelen;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de implementatie van de nieuwe methode rekenmethode.

Een aandachtspunt bij de nascholingen en de implementatie is dat wij altijd moeten aanpassen aan de wijze van werken op Het Palet.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op school werken leerkrachten samen in diverse ontwikkelgroepen op het gebied van:

- Pedagogisch klimaat
- Didactisch handelen
- Burgerschap
- Rekenen
- Het jonge kind

Deze ontwikkelgroepen ontwikkelen en monitoren nieuwe beleidsvoornemens.

Verder werken de medewerkers als leerteam in een bouw (onderbouw, middenbouw en bovenbouw) gezamenlijk aan de doelen en die van de leerlingen in die bouw.

Op elke locatie werkt een kwaliteitscoördinator (KC'er). Zij ondersteunen de leerkrachten en zijn lid van het managementteam (MT).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Basis ondersteuning op het Palet mei 2026

Binnen het Palet werken we doelgericht aan vaardigheden, dit gebeurt op maat en cyclisch. Het Groeikompas vormt de basis van ons werken. We werken met de LOWAN leerlijnen en daarnaast nemen we de methode-onafhankelijke toetsen af. De onderwijsprofessional is bewust bezig met de vraag welke vaardigheden de leerling al beheerst en welke leerdoelen de leerling zich nog eigen moet maken. Door middel van observaties en methode gebonden toetsen kijkt de onderwijsprofessional wat de leerling al beheerst. We hebben naast deze vorm van toetsing ook een systematische en methode onafhankelijke toets om de vorderingen in kaart te brengen.

We werken met een 10 wekelijkse toetscyclus (4 periodes per jaar). Na iedere toetsperiode houden we een groepsbespreking. Het doel is om de resultaten op groep en leerling niveau te analyseren en te bekijken. Gemiddeld zitten er 15 leerlingen in een groep die allemaal een eigen ontwikkeling doormaken. Echter als de gehele groep niet de verwachte ontwikkeling doormaakt signaleren we dat. Dan worden er gezamenlijke acties afgestemd. Denk aan de inzet van de interne gedrag specialist en/of onze NT2- specialisten.

Ook leerlingen die te weinig of geen groei laten zien zowel didactisch als sociaal emotioneel worden tijdens de groepsbespreking besproken. Er worden acties voor de komende periode ingezet zoals een observatie of een didactisch onderzoek.

Na de groepsbesprekingen volgt er een Schoolondersteuningsteam overleg (SOT) met orthopedagoog/gedragswetenschapper, de schoolcoach en de KC-er. Gezamenlijk bespreken we de leerlingen met een ondersteuningsbehoefte en stemmen we af welke leerling besproken gaat worden in het SOT+. Bij een SOT+ sluiten naast de ouders ook externen aan en kan worden besproken dat het samenwerkingsverband betrokken gaat worden.

Schooljaar 2026-2027 gaan we de ondersteuning die in een groep of aan individuele leerlingen wordt geboden op een gestructureerde wijze vastleggen volgens het Level model. Zodat op alle drie de locaties van het Palet de stappen gelijk zijn.

Bij dit onderdeel verwijzen wij u ook naar de beschrijving van de basis-ondersteuning die op de website van ons SWV geplaatst zal worden. Hierbij de link naar de website: <https://swv-twentenoord.nl/>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Specialist het jonge kind
- NT2-specialist

- Kwaliteitscoördinatoren

De leerkrachten en de kwaliteitscoördinatoren volgen de leerresultaten van alle kinderen.

De manier van werken op Het Palet zorgt ervoor dat de leerlingen onderwijs op maat krijgen middels het werken in de diverse niveaugroepen.

Wij maken gebruik van het E&D team van het samenwerkingsverband.

Vanuit ons bestuur kijkt een orthopedagoog mee met specifieke vragen.

Daar waar wij logopedische vragen hebben wordt een logopediste ingeschakeld. Zij kan vanuit haar eigen praktijk onder schooltijd op school leerlingen begeleiden.

Door het aanstellen van de NT2-specialist, de specialist het jonge kind willen we de borging van de kennis en de ontwikkelingen op dit gebied plaats laten vinden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- NT2-specialist
- Kwaliteitscoördinatoren

De leerkrachten volgen de resultaten van de leerlingen en worden ondersteund door de kwaliteitscoördinatoren (KC-ers).

Zij zijn de eerste vraagbaak voor leerkrachten en ouders en waar nodig bespreken we gezamenlijk wat een kind aan ondersteuningsbehoefte nodig heeft.

De gedragsspecialist en de NT2-specialist kunnen ook worden gevraagd om vanuit hun expertise mee te denken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kwaliteitscoördinatoren

Indien er stagnaties zijn in de ontwikkelingen dan zal de leerkracht contact met u opnemen.

De kwaliteitscoördinator en/of de gedragsspecialist zijn leerkrachten met specifieke taak. Zij worden ingezet als de leerkracht en u als ouder een gezamenlijke hulpvraag heeft.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocenten gym
- Kwaliteitscoördinator

De vakdocenten geven wekelijks sport -en gymlessen aan alle kinderen vanaf groep 3.

Indien zij iets opvallends waarnemen of als er problemen zijn, bespreken zij dit met de leerkracht.

De leerkracht zal dan contact met u opnemen voor meer informatie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op elke locatie werken meerdere medewerkers die getraind zijn als Bedrijfshulpverlener (BHV-ers).

Al deze medewerkers volgen jaarlijks een herhalingscursus.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie hierboven bij Basisondersteuning.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op Het Palet passen we het hoorrecht toe.

Het hoorrecht is voor alle leerlingen die extra ondersteuning of hulp nodig hebben om naar school te kunnen.

Dit zorgt ervoor dat je kunt meedenken over de hulp die je krijgt. En dat er mét jou wordt gepraat en niet alleen óver jou. Daardoor past de hulp ook beter bij wat jij echt nodig hebt.

Elke leerling op Het Palet heeft vanaf de start op school een Groeikompas.

Extra informatie

Het Palet is als nieuwkomersschool een tijdelijke onderwijsvoorziening. Onze school is mn. gericht op het lesgeven aan kinderen die het Nederlands nog niet of onvoldoende beheersen; de zgn. NT2-leerlingen.

Het kan ook zijn dat naast de NT2 ondersteuning er een ondersteuningsvraag ontstaat vanwege bijvoorbeeld een lichte taalontwikkelingsstoornis, een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een gedragsprobleem of een leerondersteuning. We hanteren hiervoor de richtlijnen in ons aannamebeleid.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij bouwen preventief aan een éénduidig, positief schoolklimaat. Dit doen wij middels B6-4all. Dit is een schoolbrede aanpak waarbij duidelijke gedragsverwachtingen worden uitgesproken. Positief gedrag wordt expliciet aangeleerd, visueel gemaakt en bekrachtigd. De duidelijke routines zorgen voor een voorspelbare en veilige omgeving.

Wanneer er sprake is van pesten kunnen leerlingen en ouders bij hun leerkracht of de schoolcontactpersonen terecht. Deze kunnen de anti-pestcoördinatoren vragen om advies.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Jaarlijks wordt bij de al meer in het Nederlands aanspreekbare leerlingen uit de leerjaren 6 t/m 8 de enquête leerlingentevredenheid afgenomen.

In deze enquête wordt ook de veiligheidsbeleving gemeten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Bruls	s.bruls@viadere.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Renée Klein Woolthuis	info@rkwwetrouwenspersoon.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Oudercontacten zijn voor ons van belang, immers wie kent het kind beter dan de eigen ouder. Activiteiten om dit contact te bevorderen zijn:

- een uitgebreide intakeprocedure
- een ambitiegesprek met leerlingen en ouders van groep 8/8+
- oudercontactgesprekken in schoolweek 10, 30, 50 en 70 van uw kind

Bij zorg:

- samen met de ouders regelmatig in gesprek, waarbij de zienswijze en mening van de ouders erg belangrijk is.
- ouders uitnodigen om deel te nemen aan het SOT+ en de HIA.

Niet alleen onze leerlingen zijn nieuw in Nederland. Ook een overgrote meerderheid van onze ouders heeft geen ervaring/ kennis met het Nederlandse onderwijssysteem. Wij vinden het belangrijk om de ouders hierin voor te lichten. Dat doen wij door het organiseren van:

- een informatiemoment aan het begin van het schooljaar
- een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs in Nederland voor ouders van groep 8/8+.
- Tevens heeft een van de leerkrachten als taak Brugfunctionaris.

Een brugfunctionaris slaat een brug tussen school, kind en gezin. Zodat elk kind gelijke kansen krijgt en zich optimaal kan ontwikkelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- via de informatiegids met de schoolkalender. Deze ontvangt u bij de inschrijving, en is ook te vinden op de schoolwebsite.
- via de Parro app
- via ouderbrieven
- via onze schoolwebsite (www.hetpaletviadere.nl)
- via de schoolgids

Klachtenregeling

Viadere hecht veel belang aan het komen tot een oplossing in goede harmonie. Vaak is communicatie een eerste stap op de goede weg.

Op alle Viadere scholen zijn zgn. contactpersonen werkzaam. De contactpersoon is de persoon die in eerste instantie de ouder met een vraag of een klacht aanhoort en hem/haar eventueel doorstuurt naar de onafhankelijke vertrouwenspersoon, die hiervoor speciaal wordt ingeschakeld door Viadere. Op Het Palet zijn de contactpersonen: mw.H.Ekici en mw.Q.van der Veen.

Viadere werkt met een klachtenregeling. Aan de hand van een aantal te nemen stappen wordt geprobeerd de klacht in gezamenlijkheid zo goed mogelijk op te lossen. De volledige Klachtenregeling stichting Viadere is in te zien bij de directie en staat op de website www.viadere.nl.

De vertrouwenspersoon voor Viadere is mw. R. Klein Woolthuis. Zij is te bereiken via mail: info@rkwvertrouwenspersoon.nl of per telefoon: 06-22 78 21 39 (tijdens kantooruren).

De vertrouwenspersoon gaat na of de klacht door bemiddeling tot een oplossing kan worden gebracht dan wel aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. Dit kan bij het bevoegd gezag stichting Viadere of bij de Landelijke KlachtenCommissie. De vertrouwenspersoon kan helpen bij het indienen van uw klacht.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Zie hierboven bij 'Ouderbetrokkenheid'.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang
- Excursies of uitstapjes
- Laatste schooldag voor de zomervakantie
- Konings spelen

Er zijn geen overige schoolkosten.

We vragen als school een vrijwillige ouderbijdrage.

De voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om zoals het organiseren van feesten voor de kinderen, voor excursies en voor een deel voor het jaarlijkse schoolreisje.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen.

U ontvangt een formulier met een betalingsverzoek tijdens de inschrijving. Kunt u niet betalen? u mag ook een deel betalen. Ouders kunnen eventueel aanspraak doen op financiële ondersteuning via Jeugdfonds Almelo (<http://jeugdfondsalmelo.nl>). Op deze website is een totaaloverzicht te vinden van organisaties in Almelo die op verschillende (financiële) vraagstukken hulp kunnen bieden.

Heeft u vragen hierover? Neemt u contact op met de directie van de school. Mail ons: info-hetpalet@viadere.nl voor het maken van een afspraak. Of via 0546-47 32 95.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

- Via de Parro-app (vóór 8:30 uur)
- Per telefoon via 0546-47 32 95: vanaf 8:00 uur, maar vóór 8:30 uur
- Per mail via info-hetpalet@viadere.nl

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

1. Als ouder maakt u tijdig een afspraak met de directie via de administratie. Bel naar 0546-47 32 95 of mail naar info-hetpalet@viadere.nl.
2. U kunt ook een verlofformulier ophalen bij de administratie.

Let op! Minimaal twee weken voor ingang van het verlof levert u het ingevulde formulier in bij de directie. U krijgt dan z.s.m. antwoord of uw aanvraag wordt goedgekeurd of niet.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het aanmelden en inschrijven van nieuwe leerlingen kunt u zich melden via de mail: aanmelden@hetpalet.nl.

U kunt ook bellen naar de school.

Er wordt altijd gestart met een intakegesprek met iemand van de school. Indien u de Nederlands taal onvoldoende beheerst dient u zelf te zorgen voor een tolk.

De definitieve inschrijving vindt plaats wanneer aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- het kind heeft de leeftijd van 4 jaar bereikt;
- alle gegevens betreffende het kind en de ouders/verzorgers op het inschrijfformulier naar waarheid zijn ingevuld;
- de benodigde documenten zijn ingeleverd;
- zowel de ouders/verzorgers als de directie van de school het formulier hebben ondertekend.

Het Palet is:

- een NT2-basisschool voor kinderen van 4 tot en met 13 jaar;
- een tijdelijke basisschool voor de opvang van kinderen die het Nederlands nog niet of onvoldoende beheersen.

We volgen hierbij het aannamebeleid NT2-basisschool Het Palet.

Kinderen die het Nederlands al wel voldoende beheersen zullen wij dan ook weigeren.

4.5 Privacybeleid

Op onze school is het Privacyreglement Viadere van toepassing, dat te vinden is via de schoolwebsite en op www.viadere.nl. Hierin is beschreven hoe op de scholen van stichting Viadere wordt omgegaan met leerling-gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. In het Privacyreglement staat beschreven hoe de Viadere-scholen omgaan met informatieverstrekking aan gescheiden ouders/ouders met ouderlijke gezag/ouders zonder ouderlijk gezag.

Via het Viadere inschrijfformulier wordt ouders gevraagd om de juridische status met betrekking tot gezag, omgang en informatievoorziening aan te geven alsmede wordt de mogelijkheid geboden om namen en adressen van beide ouders te noteren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Natuurlijk heeft ook Het Palet tussenopbrengsten. Deze worden halfjaarlijks binnen het team besproken. Zo nodig zetten we hier acties op uit. Omdat de onderwijsinspectie voor deze nieuwkomersdoelgroep nog geen tussenopbrengsten stelt worden ze hier ook niet weergegeven.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

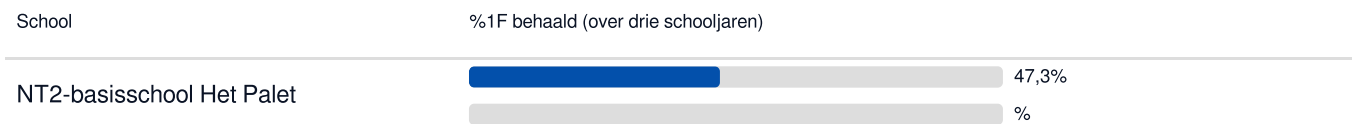
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

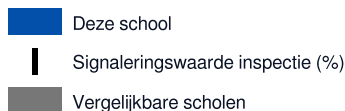
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



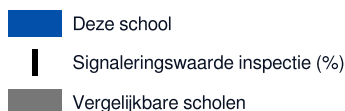
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van kinderen, ook voor onze leerlingen. Goed om te weten is dat vrijwel al onze leerlingen korter dan 4 jaar in Nederland zijn.

Aan het begin van een schooljaar worden de ouders en de leerling geïnformeerd worden over het voortgezet onderwijs in Nederland en specifiek over de ontwikkelingen van de leerling. De ambities voor het uitstroomprofiel worden samen besproken.

De school brengt eerst een voorlopig advies uit a.d.h.v. het leerlingvolgsysteem. Hierbij wordt er ook gekeken naar de werkhouding en de motivatie van de leerling. De leerlingen die naar verwachting een hoger uitstroomprofiel hebben dan het ISK zullen meedoen met de Doorstroomtoets.

Veel van onze leerlingen begrijpen, na een korte periode in Nederland, nog onvoldoende Nederlands bij het verlaten van onze school. Zij zullen niet deelnemen aan de Doorstroomtoets. Dit zijn leerlingen met een naar verwachting uitstroomprofiel ISK van het Voortgezet onderwijs.

Uit de toetsuitslag van de Doorstroomtoets komt een normering. De leerling krijgt vervolgens het definitieve schooladvies en meldt zich met dit advies bij de middelbare school.

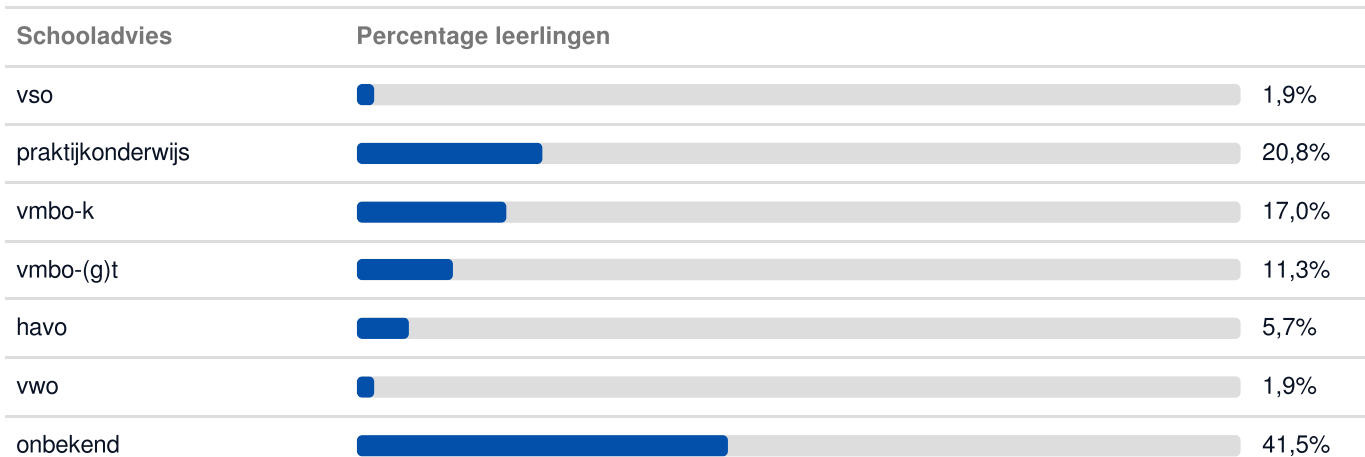
De overgang van de basisschool primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van kinderen.

Hierbij geldt:

- er is een aanmeldmoment
- de doorstroomtoets wordt in februari/maart 2027 afgenomen.
- het schooladvies wordt bij een hogere score op de doorstroomtoets in beginsel naar boven bijgesteld als dit in het belang is van het kind.

Voor meer informatie kunt u de website www.vanponaarvo.nl raadplegen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veiligheid

respect

vertrouwen

Onze leerlingen komen vrijwel allemaal uit een onveilige situatie. Waarbij het verhuizen naar een vreemd land en het achterlaten van familie en vrienden ook een gezamenlijk kenmerk is.

Onze pedagogische visie is als bijlage toegevoegd.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Wij hanteren en analyseren halfjaarlijks de uitkomsten van Gedragsobservatiekaart voor leerlingen in het basisonderwijs, de zgn. EGGO+ kaart. Deze worden voor elke leerling ingevuld en vervolgens geanalyseerd op leerling-, groeps- en schoolniveau. De uitkomsten hiervan worden SMART vertaald in acties op leerling-, groeps- en/of schoolniveau.

Daarnaast gebruiken we twee keer per schooljaar vanaf groep 3 een vragenlijst, de Veiligheidsmeter, voor leerlingen. Middels pictogrammen kunnen zij anoniem aangeven wat hun mening over de school is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:25 - 08:45	08:45 -	- 14:15	14:15 - 14:30
Dinsdag	08:25 - 08:45	08:45 -	- 14:15	14:15 - 14:30
Woensdag	08:25 - 08:45	08:45 -	- 13:30	13:30 - 13:45
Donderdag	08:25 - 08:45	08:45 -	- 14:15	14:15 - 14:30
Vrijdag	08:25 - 08:45	08:45 -	- 14:15	14:15 - 14:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: vanaf 8:25 uur toezicht op het plein

Dinsdag: vanaf 8:25 uur toezicht op het plein

Woensdag: vanaf 8:25 uur toezicht op het plein

Donderdag: vanaf 8:25 uur toezicht op het plein

Vrijdag: vanaf 8:25 uur toezicht op het plein

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	26 augustus 2026	26 augustus 2026
Studiedag, groepen 1 en 2	17 september 2026	17 september 2026
Studiedag	23 september 2026	23 september 2026
Studiedag	02 november 2026	02 november 2026
Studiedag	22 januari 2027	22 januari 2027
Studiedag	09 februari 2027	09 februari 2027
Studiedag	16 maart 2027	16 maart 2027
Studiedag	17 juni 2027	17 juni 2027

Op de dagen dat er studiedagen zijn, zijn de leerlingen vrij.

Op donderdag 17 september 2026 zijn alleen de kinderen van groep 1 en 2 vrij.

Dit zijn de groepen rood, oranje en geel van de hoofdlocatie; en de groepen tulp en krokus van locatie Rijssen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Op afspraak	Dagelijks	8.25-8.40 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Op afspraak	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	14.30-14.45 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Op afspraak	Woensdag	13.30-13.45 uur

U kunt via de Parro-app contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

U kunt telefonisch vlak voor of direct na schooltijd naar de school bellen. Belt u dan met onze administratie op telefoonnummer 0546-47 32 95 of stuur een mail naar info-hetpalet@viadere.nl

Natuurlijk kunt u ook altijd een afspraak voor een gesprek maken met de leerkracht van uw kind.

Wilt u een gesprek met de directeur, een adjunct-directeur of een kwaliteitscoördinator?

Maakt u dan ook een afspraak via de administratie. Wij zullen u dan zo snel mogelijk te woord staan.