

De Windhoek

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Verzekering

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school De Windhoek.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van De Windhoek

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Windhoek
Windslaan 14
7607PB Almelo

☎ 0564454180
🌐 <http://www.windhoekopoa.nl>
✉ info-dewindhoek@viadere.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Vera Bouwhuis	v.bouwhuis@viadere.nl

De directie is te vinden in het hoofdgebouw van de school.

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs Viadere

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3874

<https://viadere.nl/>

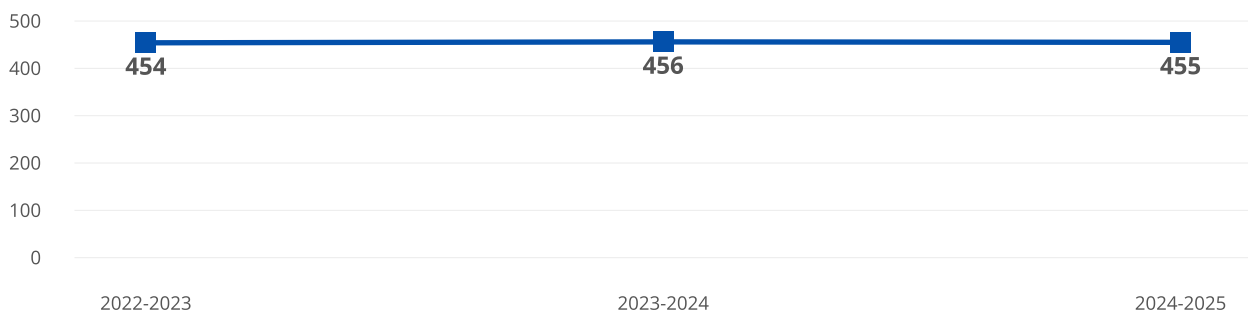
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Twente Noord PO

Aantal leerlingen

 2024-2025
 **455**

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Leren

Doelgericht

Samenwerken

Kansengelijkheid

Missie en visie

Visie

Om goed tot leren te komen heerst er op De Windhoek een klimaat waar iedereen zich veilig voelt en waar het hebben en uitstralen van vertrouwen hoog in het vaandel staat. Op De Windhoek wordt daarom onderwijs gegeven vanuit wetenschappelijke kennis over leren en gedrag en het aanleren van vaardigheden. Dit doen wij volgens een heldere doorgaande lijn gericht op de basisvaardigheden Nederlandse Taal, Rekenen&Wiskunde, digitale geletterdheid en burgerschap.

Op De Windhoek wordt gewerkt met een leerstofjaarklassensysteem, waarbij heterogene groepen zijn samengesteld. Er wordt lesgegeven volgens de principes van het expliciete directe instructiemodel. Wij zorgen voor succeservaringen bij alle leerlingen, om zo hun leerprestaties te verhogen. Om de resultaten te monitoren toetsen wij de voortgang van de ontwikkeling van onder leerlingen aan het einde van elke periode. Dit gebeurt met behulp van observatielijsten, methode- en niet-methodegebonden toetsen.

Op De Windhoek is de onderwijsprofessional het rolmodel en draagt dit uit. Op De Windhoek spreken we dezelfde taal, waardoor er een goede doorgaande lijn ontstaat voor alle leerlingen op de school. We houden rekening met de verschillen tussen de leerlingen en hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen.

Identiteit

Openbaar onderwijs is algemeen toegankelijk onderwijs. Dit maakt dat de populatie van openbare scholen is te kenschetsen als 'de samenleving in het klein'. Onze school benut de pluriformiteit van onze populatie ten volle door leerlingen van en met elkaar te laten leren en zo hun eigen opvattingen te ontwikkelen. Daarnaast schenken we bewust aandacht aan de diversiteit in de samenleving.

De Windhoek is een openbare KiVa-school. Een KiVa-school is een school waar sociale competenties en democratisch burgerschap hoog in het vaandel staan.

KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen onze schoolorganisatie kent de school:

- de directie
- de kwaliteitscoördinatoren
- de jaargroepvoorzitters per jaargroep
- de leerkrachten
- de onderwijsassistenten
- de conciërge

Tevens heeft De Windhoek de volgende specialisten in huis:

- een rekenspecialist
- een leesspecialist
- een taalspecialist
- een gedragsspecialist
- een I-coach
- een ICT-coördinator
- een specialist hoog- en meerbegaafdheid
- een coördinator sociale veiligheid (anti-pestcoördinator)
- een schoolopleider

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 11 u 00 min	 11 u 00 min
Rekenen / ruimtelijke ontwikkeling	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Motorische ontwikkeling	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Overige ontwikkelingsgebieden (cultuur, muziek, WO)	 3 u 00 min	 3 u 00 min

Sociaal emotionele ontwikkeling heeft gedurende de hele dag de aandacht op De Windhoek.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie			3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	4 u 30 min	4 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min

De groepen 3 t/m 8 werken volgens de methode in een doorgaande lijn.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

Betrokkenheid, vertrouwen, open en gedreven staan bij ons hoog in het vaandel. Dit zijn de kernkwaliteiten van ons team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Om de vervangingen van leerkrachten op alle scholen van Viadere goed te regelen, is het vervangingsbeleid opgesteld. Hierin staan de uitgangspunten van Viadere vermeld. Het vervangingsbeleid is te vinden op www.viadere.nl.

Bij afwezigheid van leerkrachten bij ziekte, verlof of scholing wordt zoveel mogelijk gezorgd voor een vervangende leerkracht. Dit kan een collega- leerkracht zijn of een invaller afkomstig van het mobiliteitscentrum OBT. Indien er geen vervangende leerkracht wordt gevonden, zal de school alle mogelijke inspanningen doen om de groep op te vangen. Alleen in het uiterste geval kan het voorkomen dat een klas naar huis wordt gestuurd. U ontvangt tijdig bericht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Human Kind en Muissie en High Five*.

Om de overstap van de peuterspeelzaal naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, onderhouden wij contact met de peuterspeelzalen in Almelo. Wanneer een leerling met een VVE indicatie aangemeld is op de Windhoek, wordt een aantal weken voordat hij/zij 4 jaar wordt een warme overdracht georganiseerd. Ouders worden hiervoor uitgenodigd door de peuterspeelzaal en kunnen desgewenst aansluiten. De peuterspeelzaalleidster komt bij ons op school om een persoonlijke overdracht van gegevens omtrent de ontwikkeling en bijzonderheden van het kind over te dragen aan de intern begeleider van de onderbouw. Tijdens dit gesprek wordt de leerling besproken en eventuele onderwijsbehoeften in kaart gebracht.

Wanneer er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften, komt de intern begeleider van de onderbouw op de peuterspeelzaal om de leerling te observeren. Dit gaat altijd in overleg met ouders. Het doel van deze observatie is om de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling nog beter in kaart te krijgen zodat De Windhoek vanaf de start samen met ouders zo goed mogelijk probeert aan te sluiten bij dat wat deze leerling van ons nodig heeft. Wanneer er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften waar wij als basisschool niet tegemoet aan kunnen komen, dan wordt in het belang van de leerling gezocht naar een andere onderwijsplek. Dit zal vanuit de peuterspeelzaal geïnitieerd worden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

1. De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse Taal, Rekenen & Wiskunde, Burgerschap en Digitale Geletterdheid een doelgericht en samenhangend curriculum dat oast bij de leerlingenpopulatie van de school.
2. De leerkrachten stemmen het onderwijs en de onderwijsbehoeften af op de groep en de individuele leerling.
3. Leerkrachten zorgen voor afstemming bij de instructies, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd.
4. De pedagogische-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leerkrachten.

Hoe bereiken we deze doelen?

Voor elk schooljaar wordt er een schooljaarplan geschreven. In dit plan staat beschreven hoe de doelen uit het meerjarenplan zijn weggezet per schooljaar. Tijdens studiedagen, leerteamoverleggen en plenaire vergaderingen komen deze doelen aan bod en gaan we hier gericht mee aan de slag. Voor alle vakken en activiteiten wordt een kwaliteitskaart geschreven. Dit vormt de basis voor het monitoren van de te bereiken doelen. Op De Windhoek wordt gewerkt met een zesweekse cyclus waarbij door de kwaliteitscoördinatoren en de directie klassenbezoeken worden afgelegd om zo het onderwijs in de groepen te monitoren en waar nodig te versterken. Tweemaal per jaar bespreken we met het voltallige team de leeropbrengsten uit de methodeonafhankelijke toetsen en analyseren we ons aanbod en onze aanpak.

De Windhoek is een Academische Opleidingsschool. Er zijn ontwikkelgroepen opgezet gericht op verschillende thema's. Dit betekent dat onze onderwijsprofessionals geregeld samenkomen om vanuit onderzoek in te zetten op verbetering van de onderwijskwaliteit en de leeropbrengsten van de leerlingen. Er zijn diverse evaluatiemomenten gepland in het schooljaar waarop ingezetten verbeteringen worden geëvalueerd.

Wij verwijzen u naar het schoolplan 2023-2027 om onze doelen en de monitoring hiervan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Het schoolteam werkt samen met deskundigen in en om de school, zodat zoveel mogelijk leerlingen thuisnabij passend onderwijs kunnen volgen. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft de school waar de grenzen van de mogelijkheden van ons schoolteam liggen.

Het schoolteam beschikt over gespecialiseerde leerkrachten en extra ondersteuningsmogelijkheden. Hierdoor zijn de leerkrachten goed voorbereid om onderwijsproblemen op te lossen.

De school heeft een schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingenbesprekingen. Deze groeps- en leerlingenbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW en HIA (handelingsgericht integraal arrangeren) werkwijze. Binnen deze werkwijze staat planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen verlopen volgens planning maar kunnen ook op afroep plaatsvinden. Dit als snel en direct gehandeld moet worden. Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit de school, het bestuur als het SWV aansluiten. Ook is het mogelijk dat ondersteuners uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals maatschappelijk werkers, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. De school maakt hierdoor effectief gebruik van nuttige en noodzakelijke adviezen van externe partners. Over een SOT overleg worden ouders altijd geïnformeerd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind. De basisondersteuning van Samenwerkingsverband Twente Noord is te vinden op de website: <https://swv-twentenoord.nl>.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen onze school kennen wij speciaal opgeleide mensen om extra ondersteuning te geven op het gebied van taal en rekenen. Dit op het gebied van beleid en praktijk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Samen met de ib-ers vormt de gedragsspecialist de werkgroep Sociaal Emotioneel.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Binnen onze school kennen wij speciaal opgeleide mensen om extra ondersteuning te bieden op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Ergotherapeut
- Logopedist

Samen met het sportbedrijf monitort onze MRT-er onze leerlingen op hun motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het ondersteuningsplan hebben wij onze ambitie over het toekomstig aanbod, wat betreft de ondersteuning, vastgelegd. Namelijk het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op De Windhoek vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gezien en gehoord voelen. Wij stimuleren actief participatie van leerlingen en geven wij hen structureel inspraak in onderwerpen die hen aangaan.

Extra informatie

Het in het schoolplan geformuleerde beleid is gebaseerd op het meerjarig strategisch beleid 2024-2028 van Viadere.

Ter ondersteuning van het beleidsuitvoerend niveau worden afspraken, vastgesteld beleid en dergelijke opgenomen in de Beleidsmap OPOA. Deze Beleidsmap wordt jaarlijks geëvalueerd, bijgesteld of op onderdelen herzien.

Interne en externe ontwikkelingen worden waar mogelijk direct vertaald in beleidsafspraken en als zodanig opgenomen in de Beleidsmap. De kern van het strategisch beleid van Viadere wordt gevormd door de Scholenvisie 2015-2025. Deze Scholenvisie anticipeert op de krimp van leerlingenaantallen die zich heeft ingezet in de stad Almelo. De Scholenvisie geeft de beleidslijnen weer met betrekking tot samenwerking tussen de schoolbesturen (Viadere en Varietas).

Inhoudelijk wordt in deze Scholenvisie gestuurd op de ontwikkeling van Integrale Kindcentra per wijk/gebied samen met partners als peuterspeelzaal, kinderopvang, bibliotheek en sociale wijkteams. Voor De Windhoek betekent dit dat de school het initiatief heeft genomen om de basis te leggen voor het ontwikkelen van het IKC in haar schoolomgeving. Deze basis wordt gevormd door een samenwerkingsverband met de partners die het voorschoolse aanbod verzorgen in de directe omgeving van de school. Het IKC heeft als speerpunt het realiseren van een goede overdracht van de kinderen van voor-naar-vroegschool. De komende schoolplanperiode zal met name geïnvesteerd worden in de onderwijskundige afstemming en het realiseren van een doorgaande lijn.

Een eerste stap is hierin gezet door gezamenlijk (voorschool en onderbouw) het scholingsaanbod Vroegtijdige signalering te volgen, waardoor de warme overdracht van kinderen concreet gestalte kan krijgen in de praktijk. Omdat de school ook een stedelijke aantrekkingskracht kent, is het samenwerken met voorschoolse voorzieningen een complex geheel en zal De Windhoek blijven investeren om de doorlopende lijn zo aansluitend mogelijk te maken. In het kader van het lokale VVE-beleid biedt De Windhoek een specifieke oudergroep een VVE- thuisprogramma. De kern van het schoolplan rust op de te onderscheiden opbrengsten van de kwaliteitsmatrix, het kwaliteitszorginstrument dat door alle scholen van Viadere wordt gehanteerd (zie bijlage). Ook landelijke en lokale ontwikkelingen hebben hun invloed op het te voeren beleid: Structurele implementatie van Passend Onderwijs (beschreven in het SOP). De referentieniveaus (F- en S- niveaus), ingebed in de methodes, worden in het onderwijsaanbod gehanteerd. In de afwegingen waar de school voor staat, zijn leidend: de focus op taal en rekenen, opbrengstgericht werken, cultuureducatie, wetenschap en techniek en talentontwikkeling én het hebben van hoge ambities. De aandacht van de school zal zich de komende vier jaar continu richten op de kwaliteit van het onderwijsaanbod.

Wat doet de school 'extra' op het gebied van dyslexie hulpmiddelen?

Op de Windhoek is een leerkracht werkzaam met als specialisatie dyslexie. Een dag per week is onze dyslexie specialist vrijgeroosterd van lesgevende taken.

- De Windhoek handelt conform het protocol leesproblemen en dyslexie van het Expertisecentrum Nederlands;
- De leerlingen met dyslexie kunnen gebruik maken het computerprogramma Text Aid;
- Er is een mogelijkheid voor dyslexiebehandeling op school i.s.m. instituut Nijenkamp;
- Er is een intensieve samenwerking met ouders en kind middels evaluatiegesprekken, monitoren ontwikkeling;
- Er is een dyslexie praatgroepje.

Wat doet de school m.b.t. meer- en hoogbegaafdheid?

De laatste schooljaren hebben we als school geïnvesteerd in nieuwe methoden met een breed aanbod. Onze methoden hebben een plus-aanbod, verrijkend, aanvullend en passend bij de methoden. We blijven deze methoden ook actualiseren. Dat betekent dat voor de meeste leerlingen in de klas een passend aanbod gegeven kan worden. Er is een groepje leerlingen die naast dit plus-aanbod behoefte heeft aan een extra (verdiepend) aanbod.

Daarvoor bestaat de +plusgroep. De leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, worden door de groepsleerkracht ingebracht bij de intern begeleider. Samen wordt er dan bekeken of de leerling in aanmerking komt voor de +plusgroep en zal dit worden besproken met ouder(s) en/of verzorger(s).

Groep 1 t/m 3: Bij deze leerlingen spreken we over een ontwikkelingsvoorsprong. De ontwikkeling van het jonge kind kan met grote sprongen vooruit gaan en langzaam gaan. Ook deze leerlingen worden nader bekeken op analytisch denken, toets scores 1+, observaties door leerkrachten (en eventueel de HB specialist). Het eventuele extra aanbod voor deze leerlingen vindt vooral plaats in de groep.

Groep 5 t/m 8: De leerlingen die naast het plus-aanbod in de klas in aanmerking komen voor de +plusgroep krijgen dit schooljaar op de woensdagen een extra aanbod buiten de klas. De leerlingen werken in 4 blokken van 6 lessen aan een bepaald thema. Dit kan zijn; wiskunde / taal / natuur en techniek / beeldende vorming etc. Vanaf blok 3 (januari) zullen ook leerlingen van groep 4 naar de +plusgroep komen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Windhoek wordt gewerkt met KiVa. KiVa is een programma voor sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. De leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen meerdere lessen per week met als thema's o.a. gedrag, vriendschap, samenwerken, zorgen voor je omgeving, etc. Wanneer een leerling ondanks KiVa toch wordt gepest dan kan de leerkracht in overleg met de leerling en het KiVateam besluiten tot het inzetten van de steungroepaanpak. Bij de steungroepaanpak wordt het stoppen van pesten de gezamenlijke verantwoordelijkheid van een groepje leerlingen. Dit groepje bestaat uit ongeveer 6-8 leerlingen en wordt zorgvuldig samengesteld.

Het doel van deze aanpak is dat, wanneer er gepest wordt, dit per direct stopt en een leerling zich prettig voelt op school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De Windhoek neemt jaarlijks de enquête leerlingentevredenheid af in de groepen 6, 7 en 8. In deze enquête wordt ook de veiligheidsbeleving gemeten. Daarnaast nemen we jaarlijks in de groepen 1 en 2 een sociogram af en in de groepen 3 t/m 8 nemen we de KiVa-monitor af. Deze brengen in kaart of een kind zich veilig voelt in de klas, met wie het kind speelt en hoe de vriendschappen eruit zien.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Lindinha van de Riet-Moreira	l.moreira@viadere.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Renée Klein Woolthuis	info@rkwvertrouwenspersoon.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Windhoek werkt vanuit een visie waarin de leerkracht, de leerling en de ouder(s) centraal staan; de driehoek. Daarom nodigen wij u een aantal keren uit op school om te praten over de ontwikkeling van uw kind(eren).

Schoolfonds

Ten einde een aantal activiteiten te kunnen financieren, waarvoor de overheid geen geld ter beschikking stelt, bestaat er op onze school een schoolfonds. Dat fonds verkrijgt zijn middelen uit vrijwillige bijdragen van de ouders. Aan de hand van een begroting, die elk jaar aan de ouders wordt voorgelegd, adviseert de MR een richtbedrag per leerling. Het richtbedrag is 26,50 euro. Hoewel ieder ouderpaar vrij is om zelf de hoogte van het bedrag vast te stellen, hopen wij toch dit bedrag van alle ouders te ontvangen, zodat wij ook daadwerkelijk alle voorgenomen activiteiten kunnen uitvoeren. De toelating of deelname van uw zoon/dochter op onze school is niet afhankelijk van deze financiële bijdrage.

Klassenouders

Iedere groep heeft 1 of 2 klassenouders. Deze klassenouders zijn een schakel tussen ouders en leerkracht. Zo regelen zij o.a. ouderhulp bij het vervoer naar bijvoorbeeld de kinderboerderij of hulp bij een project.

Ouderparticipatie

Onder ouderparticipatie verstaat De Windhoek het actief deelnemen aan het schoolleven. Ouderparticipatie draagt bij aan een optimaal functioneren van de school. Door ouderparticipatie wordt onderwijzend personeel bij het uitvoeren van haar onderwijs taak ondersteund. Die ondersteuning kan liggen bij de primaire taak "het onderwijzen" (bijv. leesouders). Het grootste deel van de ondersteuning vindt plaats bij alle activiteiten die nodig zijn voor de algemene vorming van de leerling, bijv. schoolreisjes, natuuronderzoek, excursies, e.d. Ouders kunnen helpen op verschillende wijze.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Ouders kiezen zelf de BSO die bij hen past. Indien u opvang voor uw kind(eren) nodig heeft, voor of na schooltijd, tijdens studiedagen of schoolvakanties, dan kunt u:

- zelf de keuze maken voor een kinderopvangorganisatie;
- zelf een contract afsluiten met deze opvangaanbieder.

Schoolverzekering voor leerlingen

De school maakt u er op attent dat de school geen enkele verzekering heeft afgesloten voor uw kind tijdens de normale schooldagen. Het is raadzaam bij uw eigen verzekeringsmaatschappij te informeren of uw kind voldoende verzekerd is.

Wel zijn de kinderen tijdens schoolreizen verzekerd. Bij excursies, schoolreisjes e.d. is blikshade van de auto's van ouders niet verzekerd. Dit kan alleen betaald worden uit de eigen WA/casco verzekering van de chauffeur (eigen risico).

Inzittendenschades bij aanrijdingen worden betaald door de verzekering van de hulpouder/personeelslid. Het is van belang dat als u rijdt, u ook een inzittendenverzekering heeft afgesloten. U rijdt voor eigen risico wanneer u voor De Windhoek rijdt.

Contactpersoon seksuele intimidatie

Op De Windhoek is ten aanzien van dit onderwerp een regeling getroffen. De regels en afspraken liggen voor iedereen ter inzage op school.

De schoolcontactpersonen zijn Gea Fikkert, Elise Davidis en Dianne Edelijm. Ook kunt u evt. telefonisch in contact treden met de vertrouwensinspecteur via tel. 0900-1113111.

Sponsoring

In het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' 2020-2022 staan de, door diverse onderwijspartijen opgestelde, heldere regels en afspraken voor sponsoring.

Deze spelregels zorgen ervoor dat er geen vormen van sponsoring ontstaan die een negatief effect hebben op de ontwikkeling van leerlingen. Het convenant is te vinden op: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022>. Stichting OPOA, het bevoegd gezag waar uw basisschool onder valt, heeft dit convenant vertaald in de beleidsnotitie 'Sponsoring'. Hierin wordt aangegeven hoe wij op een zorgvuldige en voor alle betrokkenen transparante wijze met sponsoring omgaan. De volledige beleidsnotitie 'Sponsoring' is te vinden op www.opoa.nl.

Hieronder hebben wij de spelregels van sponsoring in het kort weergegeven.

Wat is sponsoring?

- Er is sprake van sponsoring wanneer de school in ruil voor een geldelijke of materiële bijdrage verplichtingen (= tegenprestatie) op zich neemt waar leerlingen mee te maken krijgen.

Welke vormen van sponsoring zijn er?

- Dit kan bijvoorbeeld gaan om een geldbedrag, korting op lesmateriaal of andere producten. Maar ook om activiteiten die geheel of gedeeltelijk mogelijk worden gemaakt door de sponsor of het leveren van aanpassingen aan het schoolgebouw, schoolplein of de aanschaf van computers.

Welke vormen van tegenprestatie zijn er?

- Bij de tegenprestatie kan het gaan om: vermelding van een boodschap van de sponsor in de nieuwsbrief van de school, om het school-breed gebruik maken van bepaald lesmateriaal en het (verplicht) uitdragen van een boodschap namens de sponsor.

Welke vormen van sponsoring zijn in ieder geval niet toegestaan?

- De sponsoring mag niet schadelijk zijn voor (de ontwikkeling en leefstijl van) het kind en er mogen geen namen of logo's van de sponsor gebruikt worden in (digitaal of analoog) lesmateriaal. Ook moeten de privacyregels (volgens de Algemene verordening gegevensbescherming/AVG) goed in acht worden genomen voor wat betreft het mogelijk gebruik van data of gegevens van leerlingen door de sponsor.

Waar moet de school rekening mee houden als ze sponsoring overweegt?

- De samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden;
- De onderwijsinhoud mag niet worden beïnvloed;
- Het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk van sponsoring worden;
- Alle betrokkenen bij de school moeten op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan;
- De wettelijke bepalingen rondom sponsoring moeten nageleefd worden.

Deze zijn als volgt:

- De medezeggenschapsraad moet instemmen met de sponsorovereenkomst voordat er door de schoolleiding een besluit over wordt genomen en deze overeenkomst in kan gaan;
- Het sponsorbeleid moet in het schoolplan en in de schoolgids worden vermeld;
- De inspectie van het onderwijs ziet toe op de naleving van de wettelijke bepalingen.

Hoofdluis-preventie

Op De Windhoek werken wij met een luizencommissie. Hierin zitten ouders die de leerlingen na elke vakantie controleren op hoofdluis. Dit gebeurt onder begeleiding van de JGZ. Door de inzet van de werkgroep wordt steeds minder vaak hoofdluis bij onze kinderen geconstateerd.

Ouderenquête

In het schooljaar 2023-2024 wordt er een leerling- en oudertevredenheidsenquête afgenomen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatievoorziening aan de ouders/verzorgers

Via de nieuwsbrief van de Windhoek, wordt u op de hoogte gehouden van alles wat er op de school gebeurt. Daarnaast delen we informatie via een beveiligde app, Social Schools. De leerkrachten houden via deze app ook de ouders op de hoogte van wat er allemaal in de klas plaatsvindt.

Informatieavond

Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt een algemene informatie- en kennismakingsavond georganiseerd. Hierbij worden de jaarplannen voor De Windhoek gepresenteerd en krijgen ouders/verzorgers de gelegenheid om kennis te maken met de leerkracht(en) en elkaar. Ook de ouderraad presenteert zich op deze avond en deelt informatie over de geplande activiteiten. Voor de overgang naar het voortgezet onderwijs worden voorlichtingsavonden en -dagen gehouden op de desbetreffende voortgezet onderwijs scholen.

Klachtenregeling

Deze informatie kunt u vinden in ons schoolplan. Kijk daarvoor op onze website: www.dewindhoekviadere.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad

Aan elke school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Er is een ouder- en een personeelsgeleding. Deze worden door ouders, respectievelijk personeel gekozen. Dit inspraakorgaan heeft als doel de verschillende, bij school betrokken, partijen (ouders en team) medezeggenschap te geven. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR het recht om advies te geven, dan wel al dan niet instemming te verlenen aan beslissingen van het bestuur. De leden van de MR worden eens per twee jaar gekozen uit en door de aangestelde personeelsleden en door de ouders en/of verzorgers van de ingeschreven leerlingen. Voor de samenstelling van de MR zie bijlage 3. De MR vergadert gemiddeld 1x in de 6 weken en is openbaar tenzij er over personen gesproken wordt. Agenda en notulen worden op de website geplaatst. De leden stellen zich op de website aan u voor. OPOA heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad opgericht, voor school overstijgende items.

Ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit gekozen leden. Eens per jaar treedt een gedeelte van de raad af en kunnen andere ouders plaats nemen in de raad. Men wordt gekozen voor een periode van drie jaar. De OR benoemt zelf uit haar midden een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. De OR vergadert maandelijks, indien nodig vaker. Bij deze vergaderingen is ook altijd de directie aanwezig. De bijeenkomsten zijn openbaar. De agenda en notulen zijn op de website te zien. In ieder geval wordt over haar werk een keer per jaar verslag gedaan en zo verantwoording afgelegd. Daarnaast treedt de OR ook naar buiten bij het behartigen van de belangen van de school bij overheidsinstanties en particuliere organisaties. De OR verricht hand- en spandiensten bij activiteiten die onder of na schooltijd plaatsvinden. De ouderraad beheert het schoolfonds. De samenstelling van de ouderraad treft u op de website aan.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 26,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Musicals, schoolbrede activiteiten, enz.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Uit de overige schoolkosten worden de schoolreizen voor de groepen 1 t/m 6 en schoolkampen groepen 7 en 8 bekostigd. Indien het schoolreisje door ouders/verzorgers niet kan worden betaald, zal de ouderraad hiervoor zorg dragen.

Deze vrijwillige ouderbijdrage is dus niet verplicht. Leerlingen zullen, indien ouders/verzorgers deze bijdrage niet betalen, niet buitengesloten worden van activiteiten of bijeenkomsten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

De ouders melden hun kind(eren) ziek via de app Parro.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

De ouders kunnen bij de directie een verlofformulier ophalen. De directie bekijkt of uw aanvraag past bij de voorwaarden voor bijzonder verlof.

Ouders ontvangen per mail een kopie van het verlofformulier voor de eigen administratie. Het origineel wordt op school in het leerlingdossier bewaard.

4.4 Verzekering

Verzekering

Om misverstanden te voorkomen geven we u de volgende informatie: Volgens het Nieuw Burgerlijk Wetboek is elke ouder aansprakelijk voor de 'onrechtmatige daden' van zijn kinderen (onder de 14 jaar). Voor vervelende gebeurtenissen op school kan een leerkracht alleen aansprakelijk worden gesteld indien er sprake is van onrechtmatig handelen door deze leerkracht. In alle andere gevallen bent u als ouder dus zelf verantwoordelijk en aansprakelijk. Daarom is het zeer verstandig als u een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren afsluit. Het niet afsluiten van een aansprakelijkheidsverzekering ontslaat u niet om een schade te vergoeden.

De school heeft een ongevallenverzekering die dekking geeft bij schoolactiviteiten. De ongevallenverzekering van de school is er alleen voor ongevallen tijdens schoolactiviteiten en de reguliere weg van uw kind van en naar school. Regelmatig doen wij een beroep op uw hulp. Elke ouder die op school helpt is daarbij WA verzekerd door het schoolbestuur. Deze verzekering is niet van toepassing op motorvoertuigen. Wij gaan ervan uit dat u een inzittendenverzekering heeft afgesloten. Bij gebruik van de auto tijdens een schoolactiviteit waarbij een schade ontstaat kan de terugval in no-claim, tot maximaal 3 jaar, cascoschade tot maximaal € 30.000,-- en het eigen risico, tot maximaal € 500,-- geclaimd worden op de schadeverzekering voor werknemers. Aansprakelijkheid en (evt. verzekering) bij activiteiten van bijvoorbeeld IKC Actief en/of de BSO buiten schooltijden liggen bij deze organisaties.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school verantwoordt zich aan de ouders en aan het bestuur. We meten de opbrengsten twee keer per jaar d.m.v. DIA toetsen en de methode gebonden toetsen.

We toetsen onze schoolresultaten aan scholen met eenzelfde populatie (scholengroep). Elke toets is een aanleiding om bij te sturen op ons onderwijsaanbod. Zowel op groeps- als kindniveau. We gebruiken de toetsen om ons gegeven onderwijs te evalueren en om nieuwe doelen en aanpakken op te stellen voor een nieuwe periode.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

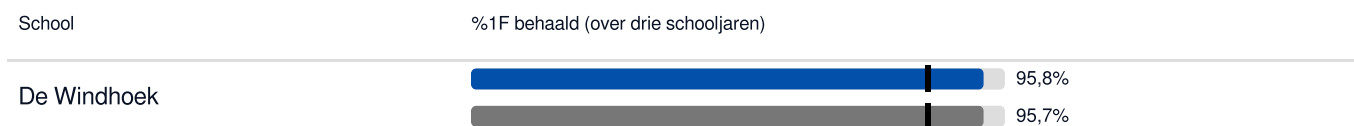
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

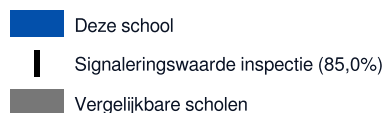
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Dit jaar is de papieren eindtoets afgenomen. Alle leerlingen van groep 8 hebben deelgenomen. Inclusief onze leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



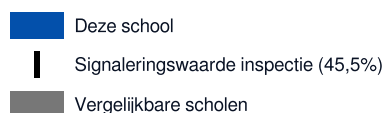
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op advies van de basisschool worden de leerlingen geplaatst op het VO. Onze school kent een breed overleg in de groepen 7 en 8 om tot het advies te komen. Eind groep 7 wordt gestart met een ambitiegesprek. Hieraan nemen ouders, leerling en leerkracht deel. Begin groep 8 vindt met alle betrokkenen een voortgangsgesprek plaats.

In een adviesvergadering, met leerkrachten groepen 8, groepen 7, ib-er bovenbouw en directie, komen we tot een voorlopig advies. Hierin nemen we (toets)resultaten en (werk)houding mee in de overweging. Dit overleg vindt plaats in januari/februari. Hierna zullen de adviesgesprekken tussen ouders, leerling en leerkracht plaatsvinden. Indien de score op de eindtoets hoger uitvalt dan het advies kan overwogen worden om het advies aan te passen. Dit in overleg met ouders en leerling. Hierna wordt het definitieve advies opgesteld en zal de leerling aangemeld worden op een school voor voortgezet onderwijs.

Indien het advies lager uitvalt dan dat ouders en leerling verwachten/wensen en uiteindelijke plaatsing in een bepaalde dakpan ongewenst is, hanteren wij de volgende richtlijnen:

- We blijven in gesprek met ouders en leerling;
- Er wordt contact gezocht met het voortgezet onderwijs waar de leerling geplaatst wil worden;
- We wachten de score van de eindtoets af;
- Een onafhankelijke toets behoort tot de mogelijkheden, dienend als second opinion.

Hierna zal er ook een definitief advies worden gevormd waarbij de ouders en het VO, in overleg, tot een plaatsing overgaan.

De overdracht naar het VO is een warme overdracht. Ook in de periode nadat de leerling onze school verlaten heeft is er nog contact met het VO v.w.b. de vorderingen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	4,6%
vmbo-k	13,8%
vmbo-k / -(g)t	3,1%
vmbo-(g)t	13,8%
vmbo-(g)t / havo	10,8%
havo	10,8%
havo / vwo	13,8%
vwo	29,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid en vertrouwen

Democratisch handelen

Respect

Onze school heeft als schoolvisie op veiligheid: Onze school wil een leefgemeenschap zijn, waar kinderen niet alleen iets leren, maar ook hun persoonlijkheid ontwikkelen, zelfvertrouwen opbouwen, zelfkennis verwerven, positief gedrag aanleren, leren omgaan met elkaar, verdraagzaam zijn en kennis opdoen van andere culturen en andere opvattingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school wordt ruime aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Door pedagogisch handelen verbindt de leerkracht de persoonlijke, sociale en morele ontwikkeling van leerlingen met het cognitieve leren.

Anti pestbeleid/sociale weerbaarheid:

De Windhoek werkt met de methode KiVa gericht op sociale competenties, sociale weerbaarheid en een positief/veilig pedagogisch klimaat.

- Gouden- en zilveren weken;
- De Week Tegen Pesten.

Actief burgerschap en integratie:

- Geïntegreerd in het onderwijs;
- WO-methode;
- Leren debatteren;
- Schoolparlement;
- Armoedepact.

Mediawijsheid:

- Internetprotocol.

Gezondheid:

- Week van het Gezonde Gedrag;
- Project Sport en Beweging;
- Sportbedrijf Almelo.

Via de medezeggenschapsraad (MR) van de school kunnen ouders invloed uitoefenen op de verschillende deelaspecten van het (sociaal) veiligheidsbeleid. Door middel van (thema) ouderavonden en oudergesprekken worden ouders geïnformeerd en actief betrokken bij het behoud van een sociaal veilig, pedagogisch klimaat.

6 Schooltijden en opvang

De Windhoek hanteert meerdere pauzetijden. Dit om een evenredige en juiste verdeling te kunnen hanteren voor het buiten spelen. Zo hebben de groepen 1 en 2 hun eigen speelplein en eigen pauzetijden. De groepen 3 t/m 8 spelen in wisselende samenstelling op het grote plein en het grote veld naast de school.

Met betrekking tot voor- en naschoolse opvang kunt u terecht bij diverse kinderdagverblijven.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rapportgesprekken rapport 2	maand juni	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Vrijwillige oudergesprekken	maand april	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rapportgesprekken rapport 1	maand februari	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Vrijwillige oudergesprekken	maand november	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kennismakinggesprekken	maand september	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Dagelijkse inloop	maandag t/m vrijdag	08.20-08.30 uur

De directie, de kwaliteitscoördinatoren en de contactpersonen zijn makkelijk benaderbaar. Dit kan rechtstreeks zijn, maar ook telefonisch of per mail. Voor de aanvraag van verlof kunt u digitaal of op papier een formulier invullen. De directie is in eerste instantie verantwoordelijk voor een eventuele toestemming. De eindbeoordeling kan bij de leerplichtambtenaar liggen.