



WERKSTUK GROEP 6/7/8



Een boekje over het maken van een werkstuk in groep 6, 7 en 8



Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerling,

In dit boekje vind je informatie over het maken van een werkstuk.

De leerlingen kunnen het beste een informatieboekje tot 12 jaar als hoofdboek gebruiken. Dit kan van de bibliotheek of op school geleend worden. Het onderwerp voor het werkstuk mag zelf gekozen worden.

Er is een moment gepland waarop het werkstuk uiterlijk bij de leerkracht ingeleverd moet worden. Eerder mag natuurlijk altijd. Na deze datum worden de spreekbeurten gehouden. De leerlingen krijgen hier later in het schooljaar meer informatie over.

Als een leerling problemen heeft bij het maken van het werkstuk, kan hij/zij altijd terecht bij de leerkracht. Deze helpt de leerling dan verder.

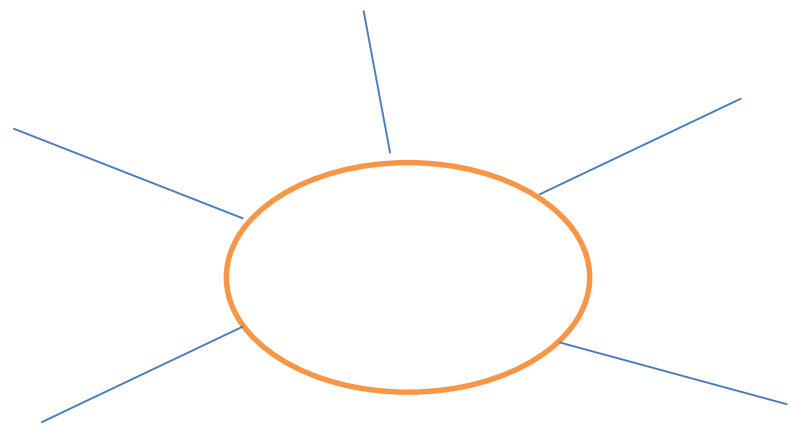


Hoofdstukkenblad

Naam:.....

Onderwerp:.....

Wat wil je allemaal vertellen en schrijven?



De volgende hoofdstukken ga ik maken:

Voorkant (titel, plaatje, naam, school en datum)
Inhoudsopgave (de hoofdstukken)
Inleiding
Hoofdstuk 1:
Hoofdstuk 2:
Hoofdstuk 3:
Hoofdstuk 4:
Afsluiting
Bronnenlijst



obs de Tandem

Voorbeeld voorkant

Canada



Naam: Yvette Vis

School: De Tandem

Datum: 28-01-2021

Voorbeeld inhoudsopgave

Inhoudsopgave

Inleiding blz. 3

1. Geschiedenis blz. 4
2. Het weer blz. 5
3. Bevolking blz. 6
4. Dieren blz. 7

Afsluiting blz. 8

Bronnenlijst blz. 9



Inleiding

- Welk onderwerp heb je voor dit werkstuk gekozen?
- Waarom heb je dit onderwerp gekozen?
- Wat wil je graag weten na het maken van het werkstuk?

Hoofdstukken

- Een hoofdstuk begint op een nieuwe bladzijde.
- Een hoofdstuk is ongeveer een half blaadje lang, maar niet langer dan een heel blaadje.
- De grootte van het lettertype is 12 voor de tekst. De namen van de hoofdstukken mogen wat groter zijn.
- Het soort lettertype mag je zelf uitkiezen, maar gebruik voor het hele werkstuk hetzelfde lettertype.
- Doe bij elk hoofdstuk een plaatje of meerdere plaatjes, maar niet te veel.
- Schrijf de tekst in eigen woorden. Dit kun je doen door belangrijke woorden uit een tekst te onderstrepen of op te schrijven. Met deze woorden maak je dan eigen zinnen.

Afsluiting

- Wat vond je makkelijk en leuk om te doen toen je jouw werkstuk maakte? En waarom?
- Wat vond je lastig en waarom?
- Welke dingen heb je geleerd? Wat wist je nog niet en nu wel? Ben je aparte, grappige of vervelende dingen tegengekomen?



Beoordelingsformulier werkstuk

Naam: Titel:

Groep: Datum inlevering:

Inhoud	O	M	V	RV	G	opmerkingen
Algemene informatie						
Illustraties						
Indeling						
Eigen inbreng						

Afwerking	O	M	V	RV	G	opmerkingen
Voorblad						
Inhoudsopgave						
Paginanummering						
Bronvermelding						
Algemene verzorging						

Taal	opmerkingen
In eigen woorden	
Zinsbouw	
Spelling	

Algemene opmerkingen	Cijfer