



Schoolgids 2023-2024



De Windhoek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Windhoek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Windhoek

Windslaan 14

7607PB Almelo

☎ 0546454180

🌐 <http://www.windhoekopoa.nl>

✉ directie-dewindhoek@viadere.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Prim. Onderw. Almelo

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 2.401



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Vera Bouwhuis	v.bouwhuis@viadere.nl
Adjunct-directeur	Anke Segerink	a.segerink@viadere.nl

Beide directieleden zijn gesitueerd op de hoofdlocatie.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

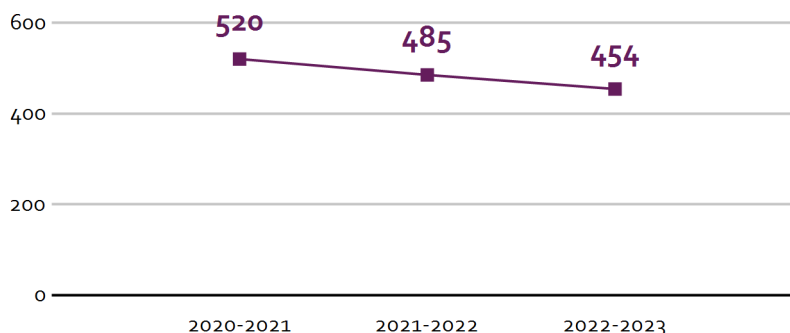
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerkingsgericht

Toekomstgericht

Kindgericht

Resultaatgericht

Maatschappijgericht

Missie en visie

Visie

Hedendaags onderwijs voor alle kinderen nu en in de toekomst.

De Windhoek wil een leefgemeenschap zijn waar kinderen niet alleen iets leren maar ook hun persoonlijkheid kunnen ontwikkelen.

Het motto van de Windhoek is dan ook: **Leren en Floreren.**

Identiteit

De Windhoek is een openbare basisschool. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs, levensbeschouwelijk vormingsonderwijs, identiteit en burgerschap krijgen aandacht middels onze wereldoriëntatie-methode.

In het schooljaar 2023-2024 gaat De Windhoek werken met een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en democratisch burgerschap.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen onze schoolorganisatie kent de school:

- de directie
- de interne begeleiders
- de bouwcoördinatoren (1/2, 3/4/5 en 6/7/8)
- de leerkrachten
- de onderwijsassistenten

Tevens heeft De Windhoek de volgende specialisten in huis:

- een rekencoördinator
- een leesspecialist
- een taalcoördinator
- een gedragsspecialist
- een I-coach
- een ict-coördinator
- een specialist hoog- en meerbegaafd
- een coördinator sociale veiligheid (pest coördinator)
- een schoolopleider

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	11 uur	11 uur
Rekenen / ruimtelijke ontwikkeling	5 uur	5 uur
Motorische ontwikkeling	6 uur	6 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Overige ontwikkelingsgebieden (cultuur, muziek, WO)	3 uur	3 uur

Sociaal emotionele ontwikkeling heeft gedurende de hele dag de aandacht op De Windhoek.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 u 30 min	4 u 30 min	3 uur	3 uur	3 u 30 min	3 u 30 min
Taal	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Wereldoriëntatie			3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal					45 min	45 min

De groepen 3 t/m 8 werken volgens de methode in een doorgaande lijn.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Betrokkenheid, vertrouwen, open en gedreven staan bij ons hoog in het vaandel. Dit zijn de kernkwaliteiten van ons team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Om de vervangingen van leerkrachten op alle scholen van Viadere goed te regelen, is het vervangingsbeleid opgesteld. Hierin staan de uitgangspunten van Viadere vermeld. Het vervangingsbeleid is te vinden op www.viadere.nl.

Bij afwezigheid van leerkrachten bij ziekte, verlof of scholing wordt zoveel mogelijk gezorgd voor een vervangende leerkracht. Dit kan een collega- leerkracht zijn of een invaller afkomstig van het mobiliteitscentrum OBT. Indien er geen vervangende leerkracht wordt gevonden, zal de school alle mogelijke inspanningen doen om de groep op te vangen. Alleen in het uiterste geval kan het voorkomen dat een klas naar huis wordt gestuurd. U ontvangt tijdig bericht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *High Five*, *Human Kind* en *Muissie*.

Om de overstap van de peuterspeelzaal naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, onderhouden wij contact met de peuterspeelzalen in Almelo. Wanneer een leerling met een VVE indicatie aangemeld is op de Windhoek, wordt een aantal weken voordat hij/zij 4 jaar wordt een warme overdracht georganiseerd. Ouders worden hiervoor uitgenodigd door de peuterspeelzaal en kunnen desgewenst aansluiten. De peuterspeelzaalleidster komt bij ons op school om een persoonlijke overdracht van gegevens omtrent de ontwikkeling en bijzonderheden van het kind over te dragen aan de intern begeleider van de onderbouw. Tijdens dit gesprek wordt de leerling besproken en eventuele onderwijsbehoeften in kaart gebracht.

Wanneer er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften, komt de intern begeleider van de onderbouw op de peuterspeelzaal om de leerling te observeren. Dit gaat altijd in overleg met ouders. Het doel van deze observatie is om de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling nog beter in kaart te krijgen zodat De Windhoek vanaf de start samen met ouders zo goed mogelijk probeert aan te sluiten bij dat wat deze leerling van ons nodig heeft. Wanneer er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften waar wij als basisschool niet tegemoet aan kunnen komen, dan wordt in het belang van de leerling gezocht naar een andere onderwijsplek. Dit zal vanuit de peuterspeelzaal geïnitieerd worden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor de doelen verwijzen wij u ook naar ons schoolplan. Verder staan hieronder de aandachtspunten en

ambities.

De aandachtspunten en ambities voor de komende jaren:

- Burgerschap integreren in ons onderwijs;
- Kennis van de democratie en rechtstaat zelf, alsmede de grondrechten.
- Kennis van, inzicht in de werking en respect voor de achterliggende basiswaarden
- Het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.
- Een respectvolle oefenplaats bieden waarin actief geoefend kan worden met de basiswaarden en burgerschapsvaardigheden geïnternaliseerd worden.
- Focus PO vanaf groep 3;
- Wereldoriëntatie methode DaVinci vervangen;
- Onderhouden en verscherpen kritisch luisteren onderbouw en (begrijpend) lezen midden-/bovenbouw;
- Executieve functies;
- Referentieniveaus voor rekenen en taal;
- Schooldoelen en groepsdoelen;
- Gym vakwerkplan;
- Overgang naar Academische Opleidingschool (AOS).

Hoe bereiken we deze doelen?

We verwijzen u ook naar het schoolplan en jaarverslag om meer te lezen over hoe we de doelen hopen te bereiken en hoe deze te monitoren.

Wij monitoren ons onderwijs aan de hand van de methode onafhankelijke toetsen: de CITO toetsen. In de groepen 1 en 2 maken we gebruik van het observatiesysteem CITO Kleuter In Beeld. In de groepen 3 t/m 8 maken wij gebruik van de CITO toetsen rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen.

De observaties, uitslagen van de methode-gebonden toetsen en de CITO toetsen worden tijdens de groepsbesprekingen besproken. Het uitgangspunt van de groepsbespreking voor de leerkracht is: hoe staat je groep ervoor? Wat heeft je groep nodig? Waar ga je het accent op leggen? Hoe ga je dit realiseren? Passend onderwijs is ook altijd onderwerp van gesprek: welke specifieke onderwijsbehoeften heb je in je klas? Lukt het je om deze leerlingen te bedienen zonder dat het ten koste gaat van de groep? Wat heb je nodig?

Tijdens het MT (interne begeleiding en directie) overleg van De Windhoek worden de observaties en de uitslagen van deze toetsen besproken op schoolniveau. Hoe staan we er voor? Wat voor informatie geeft de uitslag ons? Waar kunnen we nog accenten leggen? Wat worden onze speerpunten? Hoe kunnen we ons onderwijs nog verbeteren?

In ons SOP (School Ondersteuningsprofiel) staat beschreven hoe we omgaan met passend onderwijs. Wanneer een leerling zeer specifieke onderwijsbehoeften heeft, wordt altijd afgewogen of deze zorg geboden kan worden aan deze leerling, in deze groep, met deze leerkracht, op deze school. Wij willen onderwijs geven aan alle leerlingen -> leren en floreren voor alle leerlingen!

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het in het schoolplan geformuleerde beleid is gebaseerd op het meerjarig strategisch beleid 2024-2028 van Viadere.

Ter ondersteuning van het beleidsuitvoerend niveau worden afspraken, vastgesteld beleid en dergelijke opgenomen in de Beleidsmap OPOA. Deze Beleidsmap wordt jaarlijks geëvalueerd, bijgesteld of op onderdelen herzien.

Interne en externe ontwikkelingen worden waar mogelijk direct vertaald in beleidsafspraken en als zodanig opgenomen in de Beleidsmap. De kern van het strategisch beleid van Viadere wordt gevormd door de Scholenvisie 2015-2025. Deze Scholenvisie anticipeert op de krimp van leerlingenaantallen die zich heeft ingezet in de stad Almelo. De Scholenvisie geeft de beleidslijnen weer met betrekking tot samenwerking tussen de schoolbesturen (Viadere en Varietas).

Inhoudelijk wordt in deze Scholenvisie gestuurd op de ontwikkeling van Integrale Kindcentra per wijk/gebied samen met partners als peuterspeelzaal, kinderopvang, bibliotheek en sociale wijkteams. Voor De Windhoek betekent dit dat de school het initiatief heeft genomen om de basis te leggen voor het ontwikkelen van het IKC in haar schoolomgeving. Deze basis wordt gevormd door een samenwerkingsverband met de partners die het voorschoolse aanbod verzorgen in de directe omgeving van de school. Het IKC heeft als speerpunt het realiseren van een goede overdracht van de kinderen van voor-naar-vroegschool. De komende schoolplanperiode zal met name geïnvesteerd worden in de onderwijskundige afstemming en het realiseren van een doorgaande lijn.

Een eerste stap is hierin gezet door gezamenlijk (voorschool en onderbouw) het scholingsaanbod Vroegtijdige signalering te volgen, waardoor de warme overdracht van kinderen concreet gestalte kan krijgen in de praktijk. Omdat de school ook een stedelijke aantrekkingskracht kent, is het samenwerken met voorschoolse voorzieningen een complex geheel en zal De Windhoek blijven investeren om de doorlopende lijn zo aansluitend mogelijk te maken. In het kader van het lokale VVE-beleid biedt De Windhoek een specifieke oudergroep een VVE- thuisprogramma. De kern van het schoolplan rust op de te onderscheiden opbrengsten van de kwaliteitsmatrix, het kwaliteitszorginstrument dat door alle scholen van Viadere wordt gehanteerd (zie bijlage). Ook landelijke en lokale ontwikkelingen hebben hun invloed op het te voeren beleid: Structurele implementatie van Passend Onderwijs (beschreven in het SOP). De referentieniveaus (F- en S- niveaus), ingebed in de methodes, worden in het onderwijsaanbod gehanteerd. In de afwegingen waar de school voor staat, zijn leidend: de focus op taal en rekenen, opbrengstgericht werken, cultuureducatie, wetenschap en techniek en talentontwikkeling én het hebben van hoge ambities. De aandacht van de school zal zich de komende vier jaar continu richten op de kwaliteit van het onderwijsaanbod.

Wat doet de school 'extra' op het gebied van dyslexie hulpmiddelen?

Op de Windhoek is een leerkracht werkzaam met als specialisatie dyslexie. Een dag per week is onze dyslexie specialist vrijgeroosterd van lesgevende taken.

- De Windhoek handelt conform het protocol leesproblemen en dyslexie van het Expertisecentrum Nederlands;
- De leerlingen met dyslexie kunnen gebruik maken het computerprogramma Text Aid;
- Er is een mogelijkheid voor dyslexiebehandeling op school i.s.m. instituut Nijenkamp;
- Er is een intensieve samenwerking met ouders en kind middels evaluatiegesprekken, monitoren ontwikkeling;
- Er is een dyslexie praatgroepje.

Wat doet de school m.b.t. meer- en hoogbegaafdheid?

De laatste schooljaren hebben we als school geïnvesteerd in nieuwe methoden met een breed aanbod. Onze methoden hebben een plus-aanbod, verrijkend, aanvullend en passend bij de methoden. We blijven deze methoden ook actualiseren. Dat betekent dat voor de meeste leerlingen in de klas een passend aanbod gegeven kan worden. Er is een groepje leerlingen die naast dit plus-aanbod behoefte heeft aan een extra (verdiepend) aanbod.

Daarvoor bestaat de +plusgroep. De leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, worden door de groepsleerkracht ingebracht bij de intern begeleider. Samen wordt er dan bekeken of de leerling in aanmerking komt voor de +plusgroep en zal dit worden besproken met ouder(s) en/of verzorger(s).

Groep 1 t/m 3: Bij deze leerlingen spreken we over een ontwikkelingsvoorsprong. De ontwikkeling van het jonge kind kan met grote sprongen vooruit gaan en langzaam gaan. Ook deze leerlingen worden nader bekeken op analytisch denken, toets scores 1+, observaties door leerkrachten (en eventueel de HB specialist). Het eventuele extra aanbod voor deze leerlingen vindt vooral plaats in de groep.

Groep 5 t/m 8: De leerlingen die naast het plus-aanbod in de klas in aanmerking komen voor de +plusgroep krijgen dit schooljaar op de woensdagen een extra aanbod buiten de klas. De leerlingen werken in 4 blokken van 6 lessen aan een bepaald thema. Dit kan zijn; wiskunde / taal / natuur en techniek / beeldende vorming etc. Vanaf blok 3 (januari) zullen ook leerlingen van groep 4 naar de +plusgroep komen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het ondersteuningsplan hebben wij onze ambitie over het toekomstig aanbod, wat betreft de ondersteuning, vastgelegd. Namelijk het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen onze school kennen wij speciaal opgeleide mensen om extra ondersteuning te geven op het gebied van taal en rekenen. Dit op het gebied van beleid en praktijk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Samen met de ib-ers vormt de gedragsspecialist de werkgroep Sociaal Emotioneel.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Binnen onze school kennen wij speciaal opgeleide mensen om extra ondersteuning te bieden op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

- Ergotherapeut
- Logopedist

Samen met het sportbedrijf monitort onze MRT-er onze leerlingen op hun motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school kent geen apart anti-pestprogramma.

In ons Sociaal veiligheidsplan staat beschreven hoe onze school werkt aan een veilig klimaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De Windhoek neemt jaarlijks de enquête leerlingtevredenheid af in de groepen 6,7 en 8. In deze enquête wordt ook de veiligheidsbeleving gemeten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Elise Davidis	e.davidis@windhoekopoa.nl
vertrouwenspersoon	Anne Overbeek	info@anneoverbeek.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Windhoek werkt vanuit een visie waarin de leerkracht, de leerling en de ouder(s) centraal staan; de driehoek. Daarom nodigen wij u een aantal keren uit op school om te praten over het wel en wee van uw kind(eren).

Informatievoorziening aan de ouders over het onderwijs en de school

Via 'De Windvlaag', de nieuwsbrief van de Windhoek, wordt u op de hoogte gehouden van alles wat er op de school gebeurt. We delen deze informatie via een beveiligde app, Social Schools. De leerkrachten houden via deze app ook de ouders op de hoogte van wat er allemaal in de klas plaatsvindt.

Informatieavond

Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt een algemene informatie- en kennismakingsavond georganiseerd. Hierbij worden de jaarplannen voor De Windhoek gepresenteerd en krijgen ouders/verzorgers de gelegenheid om kennis te maken met de leerkracht(en) en elkaar. Ook de ouderraad presenteert zich op deze avond en deelt informatie over de geplande activiteiten.

Voor de overgang naar het voortgezet onderwijs worden voorlichtingsavonden en –dagen gehouden op de desbetreffende voortgezet onderwijs scholen.

Schoolfonds

Ten einde een aantal activiteiten te kunnen financieren, waarvoor de overheid geen geld ter beschikking stelt, bestaat er op onze school een schoolfonds. Dat fonds verkrijgt zijn middelen uit vrijwillige bijdragen van de ouders. Aan de hand van een begroting, die elk jaar aan de ouders wordt voorgelegd, adviseert de MR een richtbedrag per leerling. Het richtbedrag bedroeg vorig jaar € 26,50. Hoewel ieder ouderpaar vrij is om zelf de hoogte van het bedrag vast te stellen, hopen wij toch dit bedrag van alle ouders te ontvangen, zodat wij ook daadwerkelijk alle voorgenomen activiteiten kunnen uitvoeren. De toelating of deelname van uw zoon/dochter op onze school is niet afhankelijk van deze financiële bijdrage.

Jeugdfonds Almelo

Jeugdfonds Almelo is er al jaren voor kinderen uit gezinnen waar te weinig geld is om mee te kunnen doen aan sport en cultuur. Jeugdfonds Almelo is nu uitgebreid met de Stichting Leergeld Almelo. Deze is met ingang van 1 november 2018 operationeel geworden. Leergeld biedt kinderen op het basis- en voortgezet onderwijs (4-18 jaar) de kans om deel te nemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Meedoen op school is van groot belang voor de ontwikkeling van een kind. Leergeld kan hierbij hulp bieden. Stichting Jeugdfonds Almelo bestaat uit Stichting Leergeld Almelo, Stichting Jeugdfonds Sport & Cultuur Almelo en Stichting Verjaardag in de Maak.

Tel. nummer: 06-38581688 of 06-38581697 (telefonisch bereikbaar op dinsdag en donderdag)

Email: leergeld@jeugdfondsalmelo.nl

Website: www.leergeld.nl/almelo

Klassenouders

Iedere groep heeft 1 of 2 klassenouders. Deze klassenouders zijn een schakel tussen ouders en leerkracht. Zo regelen zij o.a. ouderhulp bij het vervoer naar de kinderboerderij of hulp bij een project.

Ouderparticipatie

Onder ouderparticipatie verstaat De Windhoek het actief deelnemen aan het schoolleven. Ouderparticipatie draagt bij aan een optimaal functioneren van de school. Door ouderparticipatie wordt onderwijzend personeel bij het uitvoeren van haar onderwijstaak ondersteund. Die ondersteuning kan liggen bij de primaire taak "het onderwijzen" (bijv. leesouders). Het grootste deel van de ondersteuning vindt plaats bij alle activiteiten die nodig zijn voor de algemene vorming van de leerling, bijv. schoolreisjes, natuuronderzoek, excursies, e.d. Ouders kunnen helpen op verschillende wijze.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Ouders kiezen zelf de BSO die bij hen past. Indien u opvang voor uw kind(eren) nodig heeft, voor of na schooltijd, tijdens studiedagen of schoolvakanties, dan kunt u:

- zelf de keuze maken voor een kinderopvangorganisatie;
- zelf een contract afsluiten met deze opvangaanbieder.

Schoolverzekering voor leerlingen

De school maakt u er op attent dat de school geen enkele verzekering heeft afgesloten voor uw kind tijdens de normale schooldagen. Het is raadzaam bij uw eigen verzekeringsmaatschappij te informeren of uw kind voldoende verzekerd is.

Wel zijn de kinderen tijdens schoolreizen verzekerd. Bij excursies, schoolreisjes e.d. is blikshade van de auto's van ouders niet verzekeraar. Dit kan alleen betaald worden uit de eigen WA/casco verzekering van de chauffeur (eigen risico). Inzittendenschades bij aanrijdingen worden betaald door de verzekering van de hulpouder/personeelslid. Het is van belang dat als u rijdt, u ook een inzittendenverzekering heeft afgesloten. U rijdt voor eigen risico wanneer u voor De Windhoek rijdt.

Contactpersoon seksuele intimidatie

Op De Windhoek is ten aanzien van dit onderwerp een regeling getroffen. De regels en afspraken liggen voor iedereen ter inzage op school.

De schoolcontactpersonen zijn Gea Fikkert, Elise Davidis en Dianne Edelijn. Ook kunt u evt. telefonisch in contact treden met de vertrouwensinspecteur via tel. 0900-1113111.

Sponsoring

In het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' 2020-2022 staan de, door diverse onderwijspartijen opgestelde, heldere regels en afspraken voor sponsoring.

Deze spelregels zorgen ervoor dat er geen vormen van sponsoring ontstaan die een negatief effect hebben op de ontwikkeling van leerlingen. Het convenant is te vinden op: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022>. Stichting OPOA, het bevoegd gezag waar uw basisschool onder valt, heeft dit convenant vertaald in de beleidsnotitie 'Sponsoring'. Hierin wordt aangegeven hoe wij op een zorgvuldige en voor alle betrokkenen transparante wijze met sponsoring omgaan. De volledige beleidsnotitie 'Sponsoring' is te vinden op www.opoa.nl.

Hieronder hebben wij de spelregels van sponsoring in het kort weergegeven.

Wat is sponsoring?

- Er is sprake van sponsoring wanneer de school in ruil voor een geldelijke of materiële bijdrage verplichtingen (= tegenprestatie) op zich neemt waar leerlingen mee te maken krijgen.

Welke vormen van sponsoring zijn er?

- Dit kan bijvoorbeeld gaan om een geldbedrag, korting op lesmateriaal of andere producten. Maar ook om activiteiten die geheel of gedeeltelijk mogelijk worden gemaakt door de sponsor of het leveren van aanpassingen aan het schoolgebouw, schoolplein of de aanschaf van computers.

Welke vormen van tegenprestatie zijn er?

- Bij de tegenprestatie kan het gaan om: vermelding van een boodschap van de sponsor in de nieuwsbrief van de school, om het school-breed gebruik maken van bepaald lesmateriaal en het (verplicht) uitdragen van een boodschap namens de sponsor.

Welke vormen van sponsoring zijn in ieder geval niet toegestaan?

- De sponsoring mag niet schadelijk zijn voor (de ontwikkeling en leefstijl van) het kind en er mogen geen namen of logo's van de sponsor gebruikt worden in (digitaal of analoog) lesmateriaal. Ook moeten de privacyregels (volgens de Algemene verordening gegevensbescherming/AVG) goed in acht worden genomen voor wat betreft het mogelijk gebruik van data of gegevens van leerlingen door de sponsor.

Waar moet de school rekening mee houden als ze sponsoring overweegt?

- De samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden;
- De onderwijsinhoud mag niet worden beïnvloed;
- Het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk van sponsoring worden;
- Alle betrokkenen bij de school moeten op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan;
- De wettelijke bepalingen rondom sponsoring moeten nageleefd worden.

Deze zijn als volgt:

- De medezeggenschapsraad moet instemmen met de sponsorovereenkomst voordat er door de schoolleiding een besluit over wordt genomen en deze overeenkomst in kan gaan;
- Het sponsorbeleid moet in het schoolplan en in de schoolgids worden vermeld;
- De inspectie van het onderwijs ziet toe op de naleving van de wettelijke bepalingen.

Hoofdluis-preventie

Op De Windhoek werken wij met een luizencommissie. Hierin zitten ouders die de leerlingen na elke vakantie controleren op hoofdluis. Dit gebeurt onder begeleiding van de JGZ. Door de inzet van de werkgroep wordt steeds minder vaak hoofdluis bij onze kinderen geconstateerd.

Vraagbaak voor ouders over onderwijs

Als ouder of verzorger van uw kind op school heeft u ongetwijfeld weleens vragen over het onderwijs. Soms zijn die vragen eenvoudig te beantwoorden door de leerkracht of de schoolleiding. Maar soms ook niet. Daarom is er het telefoonnummer 0800-5010 waar u terecht kunt voor al uw vragen. Het telefoonnummer is overigens gratis.

Ouderenquête

In het schooljaar 2023-2024 wordt er een leerling- en oudertevredenheidsenquête afgenomen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Deze informatie kunt u vinden in ons schoolplan. Kijk daarvoor op onze website: www.windhoekopoa.nl.

Klachtenregeling

Deze informatie kunt u vinden in ons schoolplan. Kijk daarvoor op onze website: www.windhoekopoa.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad

Aan elke school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Er is een ouder- en een personeelsgeleding. Deze worden door ouders, respectievelijk personeel gekozen. Dit inspraakorgaan heeft als doel de verschillende, bij school betrokken, partijen (ouders en team) medezeggenschap te geven. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR het recht om advies te geven, dan wel al dan niet instemming te verlenen aan beslissingen van het bestuur. De leden van de MR worden eens per twee jaar gekozen uit en door de aangestelde personeelsleden en door de ouders en/of verzorgers van de ingeschreven leerlingen. Voor de samenstelling van de MR zie bijlage 3. De MR vergadert gemiddeld 1x in de 6 weken en is openbaar tenzij er over personen gesproken wordt. Agenda en notulen worden op de website geplaatst. De leden stellen zich op de website aan u voor. OPOA heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad opgericht, voor school overstijgende items.

Ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit gekozen leden. Eens per jaar treedt een gedeelte van de raad af en kunnen andere ouders plaats nemen in de raad. Men wordt gekozen voor een periode van drie jaar. De OR benoemt zelf uit haar midden een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. De OR vergadert maandelijks, indien nodig vaker. Bij deze vergaderingen is ook altijd de directie aanwezig. De bijeenkomsten zijn openbaar. De agenda en notulen zijn op de website te zien. In ieder geval wordt over haar werk een keer per jaar verslag gedaan en zo verantwoording afgelegd. Daarnaast treedt de OR ook naar buiten bij het behartigen van de belangen van de school bij overheidsinstanties en particuliere organisaties. De OR verricht hand- en spandiensten bij activiteiten die onder of na schooltijd plaatsvinden. De ouderraad beheert het schoolfonds. De samenstelling van de ouderraad treft u op de website aan.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 26,50

Daarvan bekostigen we:

- Musicals, schoolbrede activiteiten, enz.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Uit de overige schoolkosten worden de schoolreizen voor de groepen 1 t/m 6 en schoolkampen groepen 7 en 8 bekostigd. Indien het schoolreisje door ouders/verzorgers niet kan worden betaald, zal de school hiervoor zorg dragen.

Deze vrijwillige ouderbijdrage is dus niet verplicht. Leerlingen zullen, indien ouders/verzorgers deze bijdrage niet betalen, niet buitengesloten worden van activiteiten of bijeenkomsten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De ouders melden hun kind(eren) telefonisch ziek via de app Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De ouders kunnen bij de directie een verlofformulier ophalen. De directie bekijkt of uw aanvraag past bij de voorwaarden voor bijzonder verlof.

Ouders ontvangen een kopie van het verlofformulier voor de eigen administratie. Het origineel wordt op school in het leerlingdossier bewaard.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school verantwoordt zich aan de ouders en aan het bestuur. We meten de opbrengsten twee keer per jaar d.m.v. BOOM toetsen en de methode gebonden toetsen.

We toetsen onze schoolresultaten aan scholen met eenzelfde populatie (scholengroep). Elke toets is een aanleiding om bij te sturen op ons onderwijsaanbod. Zowel op groeps- als kindniveau. We gebruiken de toetsen om ons gegeven onderwijs te evalueren en om nieuwe doelen en aanpakken op te stellen voor een nieuwe periode.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

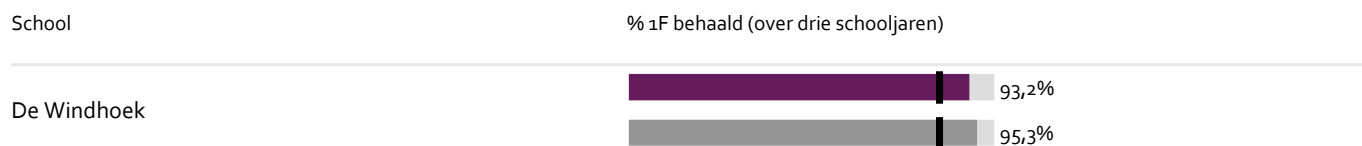
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

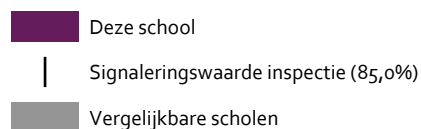
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Dit jaar is de papieren eindtoets afgenomen. Alle leerlingen van groep 8 hebben deelgenomen. Inclusief onze leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

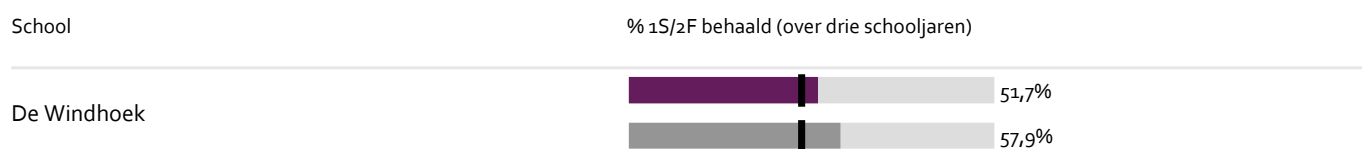
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



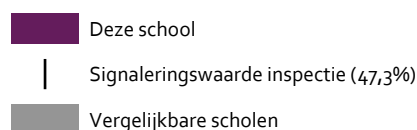
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op advies van de basisschool worden de leerlingen geplaatst op het VO. Onze school kent een breed overleg in de groepen 7 en 8 om tot het advies te komen. Eind groep 7 wordt gestart met een ambitiegesprek. Hieraan nemen ouders, leerling en leerkracht deel. Begin groep 8 vindt met alle betrokkenen een voortgangsgesprek plaats.

In een adviesvergadering, met leerkrachten groepen 8, groepen 7, ib-er bovenbouw en directie, komen we tot een voorlopig advies. Hierin nemen we (toets)resultaten en (werk)houding mee in de overweging. Dit overleg vindt plaats in januari/februari. Hierna zullen de adviesgesprekken tussen ouders, leerling en leerkracht plaatsvinden. Indien de score op de eindtoets hoger uitvalt dan het advies kan overwogen worden om het advies aan te passen. Dit in overleg met ouders en leerling. Hierna wordt het definitieve advies opgesteld en zal de leerling aangemeld worden op een school voor voortgezet onderwijs.

Indien het advies lager uitvalt dan dat ouders en leerling verwachten/wensen en uiteindelijke plaatsing in een bepaalde dakpan ongewenst is, hanteren wij de volgende richtlijnen:

- We blijven in gesprek met ouders en leerling;
- Er wordt contact gezocht met het voortgezet onderwijs waar de leerling geplaatst wil worden;

- We wachten de score van de eindtoets af;
- Een onafhankelijke toets behoort tot de mogelijkheden, dienend als second opinion.

Hierna zal er ook een definitief advies worden gevormd waarbij de ouders en het VO, in overleg, tot een plaatsing overgaan.

De overdracht naar het VO is een warme overdracht. Ook in de periode nadat de leerling onze school verlaten heeft is er nog contact met het VO v.w.b. de vorderingen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	1,4%
vmbo-k	11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	26,4%
vmbo-(g)t / havo	23,6%
havo	1,4%
havo / vwo	18,1%
vwo	18,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Geborgenheid

Democratisch handelen

Respectvol

Onze school heeft als schoolvisie op veiligheid: Onze school wil een leefgemeenschap zijn, waar

kinderen niet alleen iets leren, maar ook hun persoonlijkheid ontwikkelen, zelfvertrouwen opbouwen, zelfkennis verwerven, positief gedrag aanleren, leren omgaan met elkaar, verdraagzaam zijn en kennis opdoen van andere culturen en andere opvattingen. Heel belangrijk vinden wij dat kinderen zich vormen en daar uiting aan durven en kunnen geven. Met 'prestaties' wordt relatief omgegaan. We vinden dat kinderen op school moeten presteren, maar we zijn er ook van overtuigd dat 'prestaties' voor ieder kind verschillend kunnen zijn. Een voortdurende ontwikkeling van eigen kunnen is ons doel: Leren en Floreren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school wordt ruime aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Door pedagogisch handelen verbindt de leerkracht de persoonlijke, sociale en morele ontwikkeling van leerlingen met het cognitieve leren.

Anti pestbeleid/sociale weerbaarheid:

De Windhoek werkt met de methode 'Kinderen en hun sociale talenten' gericht op sociale competenties, sociale weerbaarheid en een positief/veilig pedagogisch klimaat. Ouders worden nauw betrokken bij dit proces.

- Gouden- en zilveren weken;
- De Week Tegen Pesten.

Actief burgerschap en integratie:

- Geïntegreerd in het onderwijs;
- WO-methode;
- Leren debatteren;
- Schoolparlement;
- Armoedepact.

Mediawijsheid:

- Diploma veilig internetten (vanaf groep 5);
- Internetprotocol.

Gezondheid:

- Week van het Gezonde Gedrag;
- Project Sport en Beweging;
- Sportbedrijf Almelo.

Via de medezeggenschapsraad (MR) van de school kunnen ouders invloed uitoefenen op de verschillende deelaspecten van het (sociaal) veiligheidsbeleid. Door middel van (thema) ouderavonden en oudergesprekken worden ouders geïnformeerd en actief betrokken bij het behoud van een sociaal veilig, pedagogisch klimaat.

6 Schooltijden en opvang


De Windhoek hanteert meerdere pauzetijden. Dit om een evenredige en juiste verdeling te kunnen hanteren voor het buiten spelen. Zo hebben de groepen 1 en 2 hun eigen speelplein en eigen pauzetijden. De groepen 3, 4 en 5 hebben apart pauze van de groepen 6, 7 en 8.

Met betrekking tot voor- en naschoolse opvang kunt u terecht bij diverse kinderdagverblijven.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-



Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Wij kennen geen spreekuur.	maandag t/m vrijdag	08.00 - 16.30

De directie, de interne begeleiding en de contactpersonen zijn makkelijk benaderbaar. Dit kan rechtstreeks zijn maar ook telefonisch of per mail. Voor de aanvraag van verlof kunt u digitaal of op papier een formulier invullen. De directie is in eerste instantie verantwoordelijk voor een eventuele toestemming. De eindbeoordeling kan bij de leerplichtambtenaar liggen.

